

ABSTRAK

Lismawati Pasaribu, NIM 4163311035 (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil kemampuan berpikir kritis siswa dan cara untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika berdasarkan dari hasil analisis beberapa sumber data literatur yang digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini merupakan studi kepustakaan (Library Research) yang mengumpulkan informasi dan data dengan bantuan berbagai macam referensi yang ada yaitu skripsi dan jurnal yang relevan dengan topik pembahasan yaitu pada kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik studi kepustakaan yaitu dengan cara mencari, membaca, memahami dan menganalisis sumber data mengenai kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika. Teknis analisis data dilakukan secara kualitatif bersifat deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa SMP yang diperoleh berdasarkan sumber data yang ada yaitu pada P1(89,71%), P2(93,00%), P3(80,64%), P4(75,18%), P5(88,10%), P6(71,32%), P7(89,01%), P8(78,97%), P9(72,21%) dan P10(80,38%). hasil persentase kemampuan berpikir kritis paling tinggi dimiliki oleh P2 dengan persentase sebesar 93,00% dengan diterapkannya strategi pembelajaran PQ4R, sehingga penerapan strategi pembelajaran PQ4R merupakan cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : Studi Kepustakaan, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, cara meningkatkan kemampuan berpikir kritis



ABSTRACT

Lismawati Pasaribu, NIM 4163311035 (2016). Analysis of Middle School Students' Critical Thinking Ability in Mathematics Learning.

This study aims to determine the results of students' critical thinking skills and how to improve junior high school students' critical thinking skills in mathematics learning based on the analysis of several sources of literature data used in this study. This research is a library research (Library Research) that collects information and data with the help of various existing references, namely theses and journals that are relevant to the topic of discussion, namely the critical thinking skills of junior high school students in mathematics learning. The data collection technique used in this research is the literature study technique, namely by searching, reading, understanding and analyzing data sources regarding the critical thinking skills of junior high school students in learning mathematics. The data analysis technique was done qualitatively and was descriptive. The results showed that the critical thinking skills of junior high school students were obtained based on existing data sources, namely at P1 (89.71%), P2 (93.00%), P3 (80.64%), P4 (75.18%), P5 (88.10%), P6 (71.32%), P7 (89.01%), P8 (78.97%), P9 (72.21%) and P10 (80.38%). The result of the highest percentage of critical thinking skills is owned by P2 with a percentage of 93.00% with the application of the PQ4R learning strategy, so that the application of the PQ4R learning strategy is a way that can be used to improve the critical thinking skills of junior high school students in mathematics learning.

Keywords : Literature Study, Mathematical Critical Thinking Ability, how to improve critical thinking skills

