

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina dan kamid. 2017. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan strategi PQ4R pada materi bentuk aljabar di SMP Negeri 8 kota Jambi. *Jurnal Edumatica Volume 07 Nomor 02 ISSN: 2088-2157*
- Alif, Ringga Persada. 2016. Pengaruh model pembelajaran penemuan (Discovery Learning) Terhadap kemampuan koneksi matematika siswa. *Jurnal pendidikan matematika*. Vol.5. No.2.
- Anggraeni, dkk. 2020. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME) Vol. 10 No. 2, hal. 36-50*
- Antasari, Nila. 2014. Pengaruh Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Gunungsari Pada Mata Pelajaran Biologi. *Skripsi, Universitas Mataram*.
- Aprilia, nurul chasanah. 2019. Pembelajaran model cognitive growth berbasis scientific approach untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan berpikir kritis. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.2 No.1 p-ISSN: 2615-4196 e-ISSN: 2615-4072*
- Azka. 2020. Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita program linier. *Jurnal riset pembelajaran matematika sekolah*. Vol.4. No.2.
- Dr. amir hamzah, MA. 2020. *Metode penelitian kepustakaan library research*. Malang : Literasu nusantara.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional*.
- Depdikbud. 2014. *PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas no 22 tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta: depdiknas

- Desi trisusanti, dkk. 2018. Model pembelajaran matematika realistic berbasis teori bruner untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis pada materi bangun datar siswa SMP (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 7B SMPN 2 Cimahi). *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*. Vol. 4 No.1
- Elaine B. Johnson, 2014. *Contextual teaching & learning*. Bandung: Mizan.
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa sekolah dasar*. Forum penelitian, edisi khusus no 1 : 76-89.
- Farida ulfa. 2014. Penerapan model Problem Based Learning (PBL) dengan LKS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan logis. *Jurnal derivat*. Volume 1 No. 1, halaman 35-43
- Hassaoubah, Z. I. 2004. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa Hall.
- Khomsatun Ni'mah. 2020. Penerapan problem posing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan mengurangi kecemasan matematika siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* Vol.5 No.1, hal.69-76
- Kusniawati, dkk. 2020. Peningkatan self-regulated dan berpikir kritis matematika melalui model pembelajaran treffinger. EMTEKA: *Jurnal Pendidikan Matematika* e-ISSN 2746-5594 Volume 1, No. 1, hal 62-71 p-ISSN 2746-5608
- Kusumah, Y.S. 2011. *Aplikasi teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa*. Makalah pada SPs UPI Bandung.
- Jumaisyaroh, dkk. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, Vol.5 (2) : 157 – 169.
- Melkior wewe. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan *Problem Posing* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)* ISSN : 2459-97345 Volume 03 Nomor 01 Halaman 01 – 57

- Miles, M.B & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif (Penerjemah: Tjetjep Rohendi R)*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, L.J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 2000. *Principles and standards for school mathematics*. United states of America : The national council of teachers of mathematics, Inc.
- Novitasari, dian. 2016. Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal pendidikan matematika*. Vol.2. No.2.
- Nurul Komariyah , dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Resik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Madiun. *Prosiding Silogisme Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun*
- OECD. 2019. PISA 2018 Assessment and analytical framework PISA. Paris: OECD Publishing.
- Pane, aprida dan Muhammad darwis. 2017. Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol.03. No.2.
- Sanjaya, wina. 2011. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : kencana prenatal media.
- Sardiman, A.M. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Setiawan, J. dan Rohayani, M. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Metode Inkuiri. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika Vol 1 (1) : 1 – 9*
- Shanti, dkk. 2017. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui problem posing. *Literasi*. Vol 8. No.1.
- Siswono, T. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Simbolon, M., dkk. 2017. The Efforts to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol. 4, Issue 1, pp: (82-90).
- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Subandar. 2007. *Berpikir reflektif dalam pembelajaran matematika*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surip, Muhammad. 2017. *Berpikir kritis – analisis kajian filsafat ilmu*. Jakarta : halaman moeka
- Suyono, Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Rosda
- Widoyoko, E, P. 2016. *Evaluasi pogram pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Widya Apriliyani, dkk. 2019. Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi bentuk aljabar melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* beerbantu software algebrator dikelas VII-3 SMP Negeri 18 kota Tangerang selatan. *Jurnal Euclid*, Vol.7, No.2, pp. 118
- Yani. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII B SMP Kanisius Sleman Yogyakarta Melalui Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2): 67-72.