BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika yaitu :
   a. Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika pada P1 memiliki persentase kemampuan berpikir kritis sebesar 89,71%.
   b. Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika pada P2 memiliki persentase kemampuan berpikir kritis sebesar 93,00%.
   c. Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika pada P3 memiliki persentase kemampuan berpikir kritis sebesar 80,64%.
   d. Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika pada P4 memiliki persentase kemampuan berpikir kritis sebesar 75,18%.
   e. Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika pada P5 memiliki persentase kemampuan berpikir kritis sebesar 88,10%.
   f. Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika pada P6 memiliki persentase kemampuan berpikir kritis sebesar 71,32%.
   g. Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika pada P7 memiliki persentase kemampuan berpikir kritis sebesar 89,01%.
   h. Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika pada P8 memiliki persentase kemampuan berpikir kritis sebesar 78,97%.
   i. Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika pada P9 memiliki persentase kemampuan berpikir kritis sebesar 72,21%.
   j. Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika pada P10 memiliki persentase kemampuan berpikir kritis sebesar 80,38%.
2. Cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika pada penelitian ini yaitu dengan cara menerapkan strategi pembelajaran PQ4R

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru disarankan untuk dapat membantu siswa dalam memberikan latihan-latihan soal dan menerapkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika.
2. Guru disarankan untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran PQ4R untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran matematika.
3. Siswa disarankan untuk lebih rajin lagi berlatih untuk mengasah kemampuan berpikir kritisnya agar dapat menyelesaikan sebuah masalah dan mendapatkan sebuah kesimpulan atau keputusan yang baik atas masalah yang sedang dihadapi siswa tersebut.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitian dan mengefektifkan waktu, serta mempersiapkan ketersediaan sumber pustaka yang memadai, misalnya buku, artikel-artikel jurnal maupun literatur-literatur lain yang lebih lengkap dan bervariasi. Sehingga dalam proses pengerjaan studi literatur dapat membahas topik yang diangkat secara mendalam sehingga memperoleh hasil yang maksimal.