

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMP/MTs*. Jakarta: Permendikbud.
- Aisyah, P. N., Khasanah, S. U. N., Yuliani, A., Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5): 1025-1036.
- Allo, D. P., Sudia, M., Kadir., Hasnawati. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Setting Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Swasta Antam Pomalaa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1): 19-30.
- Andayani, F dan Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 1-10.
- Aqib, Z dan Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Azis. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Kelas VII. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika FKIP Unidayan*, 5(1): 64-72.
- Handayani, D. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VIII MTs Al-Washliyah. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Harahap, E. V dan Surya, E. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel*. SEMNASTIKA UNIMED, ISBN: 978-602-17980-9-6.
- Hardani., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Percetakan Edira.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.

- Husna dan Burais, F. F. (2018). Penggunaan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Peluang*, 6(2): 1-7.
- Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis Siswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 1-16.
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*, 5(1): 36-39.
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Monica, H., Kesumawati, N., Septiati, E. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keyakinan Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1): 155-166.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Polya. (1973). *How to Solve It*. New Jerse: Princeton University Press.
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Ramadhani, R. (2016). Peningkatan Kemampuan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Ilmiah Integritas*, 2(1): 67-82.
- Riati, I. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas VIII Putra SMP IT Masjid Syuhada. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Gorontalo.
- Sanjaya, H. W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sari, M dan Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1): 41-53.

- Sariningsih, R dan Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1): 163-177.
- Simamora, S., Simamora, R. E., Sinaga, B. (2017). Application Of Problem Based Learning To Increase Student's Problem Solving Ability On Geometry In Class X SMA Negeri 1 Pagaran. *International Journal Of Science Basic And Applied Research*, 33(2): 321-331.
- Siyoto, S dan Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2): 148-158.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutirna, H dan Samsudin, A. (2015). *Landasan Kependidikan (Teori dan Praktik)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tanti., Rahim, U., Samparadja, H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(2): 169-182.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu; Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vendiagrys, L., Junaedi, I., Masrukan. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Setipe TIMSS Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning. *Unnes Journal Mathematics Education Research*, 4(1): 34-41.
- Wildan, A dan Novtiar, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas XI SMA Istiqomah Bandung Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 4(1): 45-50
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., Yerizon. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2): 258-274.