

ABSTRAK

Emanita Tarigan, NIM. 4162111020 (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Berbasis Komputer Untuk *High Order Thinking Skills* (TBK-HOTS) Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, reliabilitas dan kepraktisan instrumen penilaian tes berbasis komputer untuk *high order thinking skills* pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Populasi penelitian ini siswa kelas VII-1 SMP Swasta GBKP Kabanjahe sebanyak 15 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan tipe *formative research* Tessmer (1993). Penelitian ini terdiri dari dua tahapan utama yaitu tahap *preliminary* dan tahap *formative evaluation* yang meliputi *self evaluation, prototyping (expert views, one to one, small group* serta tahap *field test (uji coba lapangan)*. Dari hasil perhitungan diketahui bahwa Instrumen tes yang dikembangkan dengan menggunakan media *quizziz* sebanyak 10 butir soal pilihan ganda untuk mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi telah dinyatakan valid, reliabel, dan praktis. Dengan skor validator materi 93,17% dan skor validator media 90,4%, dengan uji reliabilitas 0,502232 dan kepraktisan 90%

Kata Kunci: Validitas, reliabilitas, kepraktisan, materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

ABSTRACT

Emanita Tarigan, NIM. 4162111020 (2021). Development of Computer-Based Test Assessment Instruments for High Order Thinking Skills (TBK-HOTS) on One Variable Linear Equations and Inequalities.

This study aims to determine the validity, reliability and practicality of a computer-based test assessment instrument for high order thinking skills on the material of linear equations and inequalities of one variable. The research population consisted of 15 students of class VII-1 SMP Private GBKP Kabanjahe. The type of research used in this research is research and development with the development model used is the formative research type development model Tessmer (1993). This research consists of two main stages, namely the preliminary stage and the formative evaluation stage which includes self-evaluation, prototyping (expert views, one to one, small groups and the field test stage. using the media quizziz as many as 10 multiple choice questions to measure the ability to think at a high level has been declared valid, reliable, and practical. With a material validator score of 93,17% and aa media validator score of 90,4% with a reliability test of 0,502232 and a practicality of 90%.

Keywords: Validity, reliability, practicality, material equations and the linear inequality of one variable