

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bersumber pada hasil riset serta ulasan hingga bisa disimpulkan selaku berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kreativitas mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sei Suka Tahun Ajaran 2020/2021 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,954 > 1,98$) dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan internet terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sei Suka Tahun Ajaran 2020/2021 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,037 > 1,98$) dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh simultan antara kreativitas mengajar guru dan penggunaan internet terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sei Suka Tahun Ajaran 2020/2021 yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($54,891 > 3,09$) dan nilai signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh kreativitas mengajar guru dan penggunaan internet sebesar 52,1% mempengaruhi prestasi belajar dan sisanya sebesar 47,9% dijelaskan oleh variabel lain diluar dari penelitian ini/tidak dikaji dalam penelitian ini

5.2 Saran

1. Kepada guru agar meningkatkan kreativitas yang sudah ada dalam dirinya.
2. Dengan cara menggabungkan teori dengan praktek untuk mengembangkan materi, mampu menciptakan ide yang berbeda dengan guru lain, memanfaatkan teknologi untuk mendukung pembelajaran, dan memberikan pertanyaan yang menarik bagi siswa.
3. Kepada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sei Suka Tahun Ajaran 2020/2021 khususnya disarankan meningkatkan prestasi belajar dengan memperhatikan guru ketika menjelaskan dan mau untuk mencari tahu dari sumber lain ketika menemukan kesukaran dalam belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, namun hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti.