

ABSTRAK

Regina Pasaribu, NIM 4173131037 (2017). Penerapan Model Pembelajaran PBL Menggunakan Media *Flashcard* Berbasis Online Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Materi Ikatan Kimia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar, aktivitas belajar dan korelasi yang signifikan antara peningkatan hasil belajar dengan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan *flashcard* pada materi ikatan kimia yang hanya mencakup materi ikatan kovalen di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam. Dari hasil analisis data diperoleh ⁽¹⁾hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan *flashcard* (83,83) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* (66,16). Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-satu pihak dengan hasil penelitian ini pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa pada hasil belajar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,56 > 1,6775$), ⁽²⁾aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan *flashcard* (82,88) lebih tinggi daripada aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* (61,88). Uji hipotesis menunjukkan bahwa pada aktivitas belajar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,26 > 1,6775$). ⁽³⁾terdapat korelasi yang signifikan antara peningkatan hasil belajar dengan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan *flashcard*. Hasil korelasi antara kedua variabel termasuk ke dalam kategori sangat tinggi, dengan kontribusi aktivitas terhadap peningkatan hasil belajar sebesar 66% sedangkan 34% lagi dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : Hasil belajar, aktivitas siswa, flashcard, problem based learning, ikatan kovalen.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Regina Pasaribu, NIM 4173131037 (2017). The Application Of *PBL* Model Using *Flashcard* Media Based Online For Improvement Result Learning And Student Learning Activities On Chemical Bonding Matter.

The study aims for knowing result learning, learning activities and significant correlation between improved result learning and student learning activities who taught with the *Problem Based Learning* model using *flashcard* on chemical bonding matter at SMA Negeri 1 Lubuk Pakam. From data analysis obtained ⁽¹⁾result of learning students who taught with the *Problem Based Learning* model (83.83) higher than the learning students who taught with the *Direct Instruction* model (66.16). Test hypotheses are done by using one sample t-test with the results of this study at a level of 5% (extent = 0.05) indicate that learning results $t_{count} > t_{table}$ ($8.56 > 1.6775$). ⁽²⁾student learning activities who taught with the *Problem Based Learning* model (82.88) higher than the learning activities of students who taught with the *Direct Instruction* model (61.88). Test hypotheses indicate that in learning activities $t_{count} > t_{table}$ ($8.26 > 1.6775$). ⁽³⁾there is a significant correlation between improved results learning and student learning activities who taught with *Problem Based Learning* model using *flashcard*. The result correlation between the two variables includes highly category, with the activities contribution to 66% learning yields and 34% more affected by other factors.

Keywords: Result learning, learning activities, flashcard, problem based learning, chemical bonding.

THE
Character Building
UNIVERSITY