

## DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U, F dan Afriasnyah, E, A., (2017), Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (1) : 1-13.
- Anggreany, F dan Saud, S., (2017), Keefektifan Media Pembelajaran *Flashcard* Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar, *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1 (2) : 138-146.
- Aritonang, K, T., (2008), Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Penabur*, (10) : 11-21.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Brahma, I, A., (2020), Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Matakuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta, *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6 (2) : 1-6.
- Dewi, W, A, F., (2020), Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1) : 55-61.
- Diantari, P., Wiarta, I, W dan Negara, I, G, A, O., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Hypnoteaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1) : 1-10.
- Ghalia, F., Masykuri, M dan Nurhayati, N, D., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan Kartu Destinasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur Kelas X Mia 3 Di SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (2) : 115-121.

- Gulo, W, (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Gusti, N., Bahar, A dan Handayani, D., (2017), Studi Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Media *Chemical Domino Card* dan *Flash Card*, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 1 (2) : 85-88.
- Kurniawan, B., Wiharna, O dan Permana, T., (2017), Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif, *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4 (2) : 156-162.
- Naipospos, F. A., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa yang Diajarkan Dengan Problem Based Learning Menggunakan Media Real Lab dan Virtual Chemlab pada Materi Titrasi Asam Basa*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Ngalimun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta, Aswaja Pressindo.
- Nugraha, D, A., VH, E, S dan Masykuri, M., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan (Index Card Match ) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal Sma N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (4) : 174-181.
- Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Ramdhani, I, M., (2015), Pengembangan Media Flashcard Sistem Periodik Unsur Untuk Meningkatkan Retensi Daya Ingat Peserta Didik Disabilitas Pendengar Di SMA, *Jurnal Inklusi*, 2 (2) : 243-258.
- Saragih, R., (2012), *Efektifitas Pembelajaran Inquiri dan Problem Based Learning dengan Media Berbasis Komputer dan Praktikum Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*, Thesis, Pasca Sarjana Unimed, Medan.

- Silitonga, P, M, (2014), Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian, Medan, FMIPA UNIMED
- Soleh, M, Y., Santosa, S dan Indrowati, M., (2014), Studi Komparasi Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiri* Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Bio-Pedagogi*, 3 (2) : 1-11.
- Solihah, A., (2019), *Model Komunikasi Dosen dan Mahasiswa Dalam Pendalaman Tahsin Tilawah Melalui Virtual Learning*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Syaribuddin, Khaldun, I dan Musri, (2016), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media Audio Visual Pada Materi Ikatan Kimia Terhadap Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 1 Panga, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4 (2) : 96-105.
- Tejo, N., (2013), Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8 (1) : 19-35.
- Utami, B., Nugroho, A., Mahardiani, L., Yamtinah, S dan Mulyani, B., (2009), Kimia Untuk SMA/MA Kelas X, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Widodo dan Widayanti, L., (2013), Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, 17 (49) : 32-35.
- Wijaya, R, S., (2015), Hubungan Kemandirian Dengan Aktivitas Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 1 (3) : 40-45.