

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Batasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
1.7 Definisi Operasional.....	17
BAB II KERANGKA TEORITIS	
2.1 Pemahaman Konsep.....	19
2.2 Disposisi Matematis.....	21
2.3 Pendekatan Matematika Realistik.....	24
2.4 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	35
2.5 Teori Belajar Pendukung.....	37
2.6 Materi Bangun Ruang Prisma.....	39
2.7 Teori Van Hiele.....	44
2.8 Perangkat Pembelajaran.....	46
2.9 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	51
2.10 Respon Siswa.....	59
2.11 Hasil Penelitian yang Relevan.....	60
2.12 Kerangka Konseptual.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	70
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	70
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
3.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	71
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	84
3.6 Teknik Analisis Data.....	92
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	101
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	102
Tahap I. Pendefinisian (<i>Define</i>).....	102
Tahap II. Perancangan (<i>Design</i>).....	107
Tahap III. Pengembangan (<i>Develop</i>).....	129

a. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	129
b. Hasil Uji Coba Lapangan I.....	138
c. Hasil Revisi Uji Coba Lapangan I Draf II.....	151
d. Hasil Uji Coba Lapangan II.....	153
Tahap IV. <i>Diseminate</i> (Penyebaran).....	165

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian

4.2.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang Valid, Praktis dan Efektif.....	165
a. Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik....	166
b. Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik.....	167
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dengan Menggunakan Perangkat pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik.....	170
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik.....	171
4.2.4 Hasil Angket Respon Siswa.....	173
4.2.5 Keterbatasan Penelitian.....	176

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	179
5.2 Saran	181

DAFTAR PUSTAKA 183