

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kategorisasi disposisi siswa.....	23
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	31
Tabel 2.3 Mengajarkan bangun ruang prisma dengan menggunakan pendekatan matematika realistik	43
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	86
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	86
Tabel 3.3. Kategori Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	87
Tabel 3.4. Kisi – Kisi Skala Disposisi Matematis	88
Tabel 3.5. Skor Alternatif Jawaban Skala Disposisi Matematis.....	89
Tabel 3.6. Deskripsi Indikator Pengembangan Angket Disposisi Matematis	89
Tabel 3.7. Kategorisasi disposisi siswa.....	91
Tabel 3.8. Kriteria tingkat kevalidan	94
Tabel 3.9. Format perhitungan validasi.....	95
Tabel 3.10. Interpretasi validitas tes	96
Tabel 3.11. Interpretasi realibilitas tes.....	98
Tabel 4.1. Analisis Tugas Materi Bangun Ruang Prisma Pada LKS.....	105
Tabel 4.2. Analisis Tugas Materi Bangun Ruang Prisma Pada RPP dan Buku Siswa	106
Tabel 4.3. Tujuan pembelajaran pada materi bangun ruang prisma	107
Tabel 4.4. Media Pembelajaran Materi Lingkaran	108
Tabel 4.5. Tes Hasil Belajar (Kemampuan Pemahaman Konsep	118
Tabel 4.6. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	119
Tabel 4.7. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	122
Tabel 4.8. Kategori Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	123
Tabel 4.9. Kisi – Kisi Skala Disposisi Matematis	124
Tabel 4.10. Skala Disposisi Matematis	124
Tabel 4.11. Pedoman Penskoran Skala Disposisi Matematis.....	126
Tabel 4.12. Angket Respon Siswa Terhadap Perangkat dan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik.....	127
Tabel 4.13. Nama-Nama Validator	129
Tabel 4.14. Hasil Validasi Buku Guru	130
Tabel 4.15. Hasil Validasi Buku Siswa.....	131
Tabel 4.16. Hasil Validasi Lembar Kegiatan Siswa	134
Tabel 4.17. Hasil Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	136
Tabel 4.18. Hasil Validasi Instrumen	138
Tabel 4.19. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	140
Tabel 4.20. Klasifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Uji Coba I	141
Tabel 4.21. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	143
Tabel 4.22. Rerata Skor Disposisi Matematis Siswa Tiap Indikator	145
Tabel 4.23. Klasifikasi Tingkat Disposisi Matematis Siswa Pada Uji Coba I	146
Tabel 4.24. Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa	148
Tabel 4.25. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	154
Tabel 4.26. Klasifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Uji Coba II	154

Tabel 4.27. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	156
Tabel 4.28. Rerata Skor Disposisi Matematis Siswa Tiap Indikator	159
Tabel 4.29. Klasifikasi Tingkat Disposisi Matematis Siswa Pada Uji Coba II	160
Tabel 4.30. Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa	161
Tabel 4.31. Rangkuman Hasil Validasi.....	167
Tabel 4.32. Jumlah Siswa yang Tuntas pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....	168
Tabel 4.33. Rerata Skor Disposisi Matematis Siswa Tiap Indikator Uji Coba I dan Uji Coba II	171
Tabel 4.34. Rata-Rata Persentase Respon Siswa	174