

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	16
1.3. Batasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah	17
1.5. Tujuan Penelitian	17
1.6. Manfaat Penelitian	18
1.7. Definisi Operasional	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	21
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika	21
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	26
2.1.3 Kemandirian Belajar Siswa	37
2.1.4 Pembelajaran <i>Open-Ended</i>	41
2.1.5 <i>Brain-gym</i>	48
2.1.6 Pembelajaran <i>Open-Ended</i> Berbasis <i>Brain-Gym</i>	61
2.2 Teori Belajar Pendukung	63
2.3 Penelitian Yang Relevan	67
2.4 Kerangka Konseptual	68
2.5 Hipotesis	74
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	76
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	76
3.3 Variabel Penelitian	76
3.4 Desain Penelitian	77
3.5 Instrumen Penelitian	79
3.6 Prosedur Penelitian	90
3.7 Teknik Analisis Data	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Data Hasil Penelitian	106
4.1.1 Analisis Deskriptif Tes Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	107
4.1.2 Analisis Deskriptif Hasil Skala Kemandirian Belajar Siswa	113
4.1.3 Analisis Statistik Inferensial Tes Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	117

4.1.4 Analisis Statistik Inferensial Hasil Skala Kemandirian Belajar Siswa	133
4.1.5 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	147
4.1.6 Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	148
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	158
4.2.1 Tes Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	156
4.2.2 Data Hasil Kemandirian Belajar Siswa	161
4.2.3 Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan <i>Gender</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	162
4.2.4 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	163
4.2.5 Keterbatasan Penelitian	164
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	167
5.2 Implikasi	168
5.3 Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	174