

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dan Ditinjau Dari Sikap Siswa di SMAN Unggul Binaan Bener Meriah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPS UNIMED.
- Arikunto, S. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bistari. 2010. Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, (online), Vol. 1 No.1, hal 11-23, (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php-/PMP/article/download/148/148>, diakses 11 Februari 2014).
- DePorter, B & Hernacki, M. 2000. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hiemstra. 1994. Self-Directed Learning. In T. Husen & T. N. Postlewaite (Eds), *The International Encyclopedia of Education (second edition) Oxford: Pergamon Press*, (online), (<http://ccnmtl.columbia.edu/projects/pl3p/Self-Directed%20Learning.pdf>, diakses 13 Februari 2014)
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan
- Kang, S., Dong, J., & Jong, J. 2003. A Development of the Test for Mathematical Creative Problem Solving Ability. *Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education*, (online), Vol. 7, No. 3, 163–189. (http://www.mathnet.or.kr/mathnet/kms_tex/-981204.pdf, diakses 28 Januari 2014).
- Katminingsih, Y. 2005. Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended terhadap Hasil Belajar Siswa SD pada Pokok Bahasan Pecahan. *Jurnal Cakrawala*. (online), (http://digilib.stkipgri-blitar.ac.id/23/1/Jurnal_cakrawala_YunI.-pdf diakses 5 Oktober 2013)
- Kemendiknas. 2013. *Permendiknas Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. BSNP. (online), (<http://bsnp-indonesia.org/id/bsnp/wpcontent/uploads/2013/06/08.-Permendikbud-Nomor-70-ttg-Kerangka-Dasar-dan-Struktur-Kurikulum-SMK-MAK-dan-Lampiran-Versi-05-06-13-Aries-edit-hukor.pdf>, diakses 28 Januari 2014)
- Lambertus., Arapu, L., & Patih, T. 2013. Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP.

Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 4 No 1, (online), (http://jurnal-pmat.webs.com/JUR07_LAMBERTUS_73_82_JAN2013.pdf, diakses 24 Januari 2014).

Mahmudi, A. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah Disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA , Manado, 30 Juni – 3 Juli 2010, (online), (http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2014%20ALI%20UNY%20Yogya%20for%20KNM%20UNIMA%20_Mengukur%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20_.pdf, diakses 20 Januari 2014).

Mahmudi, A. 2008. Tinjauan Kreativitas dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pythagoras Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Volume 4, Nomor 2, ISSN 1978-4538*, (online) (http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2004%20Pythagoras%202008%20Tinjauan%20Kreativitas%20dalam%20Pembelajaran%20Matematika_.pdf, diakses 28 Januari 2014).

Munandar,U. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

NCTM. 2000. *Principles and Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

Pehkonen, E. 1997. *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. ZDM Volum 29 Number 3, Electronic Edition ISSN 1615-679X, (online), (<http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf>, diakses 11 Februari 2014).

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sanjaya, W. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sari, Y., Kurniawati, I., & Pramesti, G. 2013. Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Ditinjau Dari Respon Siswa Terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Vol.1 No.1 Maret 2013*. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=109442&val=4090>. [11 Februari 2014]

Setiamihardja, R & Kusmiati. 2007. Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal "Pendidikan Dasar" Nomor 8. Oktober 2007*. http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN-DASAR/Nomor_8_Oktober_2007/Pendekatan_Open_Ended_dalam-Pembelajaran-Matematika_di_Sekolah_Dasar.pdf. (diakses: 24 Januari 2014).

- Shimada, S. & Becker, J.P. 1997. *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Siahaan, K. 2013. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan berpikir Kreatif Siswa SMA dengan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended dan Pembelajaran Konvensional*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPS UNIMED.
- Silver, E.A. 1997. "Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing". Tersedia: <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a3.pdf>. [13 Februari 2014]
- Siswono, T.Y.E & Rosyidi, A.H. 2005. *Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika*. Makalah disampaikan pada 'Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika "Peranan Matematika dan terapannya dalam meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Indonesia" di jurusan matematika FMIPA Unesa, 28 Pebruari 2005. http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper05_nilaikreatif.pdf. [14 Januari 2014].
- Siswono, T.Y.E. 2005. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. Jurnal terakreditasi "*Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*", FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun X, No. 1, ISSN 1410-1866, hal 1-9. (online), (http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper05_problemposing.pdf, diakses 28 Januari 2014).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Supardi. Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif* 2(3): 248-262. ISSN: 2088-351X, (online), (<http://portal.kopertis3.or.id/bitstream/123456789/1598/1/9.%20Supardi%20248-262.pdf>, diakses 26 Desember 2013).
- Suryabrata. S. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Syah, M. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Yanuarita. A. 2012. *Memaksimalkan Otak Melalui Senam Otak (Brain Gym)*. Yogyakarta: Teranova Books.