

ABSTRAK

Ningsih Harahap NIM : 7173142025. Penerapan Media Pembelajaran Video *Scribe* Berbasis *Embedded Test* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2020/2021. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Patumbak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Negeri 1 dengan menerapkan media pembelajaran Video *Scribe* Berbasis *Embedded Test*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 1 Patumbak, Jln. Pertahanan Ujung, Patumbak, Deli Serdang, Sumatera Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Ak 3 dengan jumlah 36 siswa dan objek penelitian ini adalah perapakan media pembelajaran Video *Scribe* Berbasis *Embedded Test*. Pembelajaran dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan dilakukan dalam dua siklus. Masing –masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan soal tes akuntansi untuk melihat hasil belajar akuntansi siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian diperoleh pada siklus I jumlah hasil aktivitas belajar siswa yang mendapat skor ≥ 16 belum mencapai 80% dengan rata-rata nilai 38,88% dan jumlah hasil belajar yang memperoleh nilai ≥ 75 belum mencapai 80% dengan rata-rata nilai 61,11% sehingga dilanjutkan ke siklus ke II. Siklus ke II diperoleh hasil aktivitas belajar siswa yang mendapat skor ≥ 16 sudah mencapai 80% dengan rata-rata nilai 83,33% dan jumlah hasil belajar yang memperoleh nilai ≥ 75 sudah mencapai 80% dengan rata-rata 86,11% sehingga tidak perlu lagi dilanjutkan ke siklus berikutnya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran Video *Scribe* Berbasis *Embedded Test* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Media Pembelajaran Video *Scribe* Berbasis *Embedded Test*

ABSTRACT

Ningsih Harahap NIM: 7173142025. Application of Embedded Test-Based Video Scribe Learning Media to Increase Student Activity and Learning Outcomes in Basic Accounting Subjects in Class X Accounting at SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2020/2021. Mini Thesis, Department of Accounting, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2021.

The problem in this research is the low activity and learning outcomes of students in class X AK SMK Negeri 1 Patumbak. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of students in class X AK SMK Negeri 1 by applying the Embedded Test-Based Video Scribe learning media.

This research was conducted at SMKN 1 Patumbak, Jln Pertahanan Ujung, Patumbak, Deli Serdang, North Sumatra. The subjects in this study were 36 students of class X Ak 3 and the object of this study was the application of the Embedded Test-based Video Scribe learning media. Learning in an effort to increase student activity and learning outcomes of accounting. This type of research is Classroom Action Research and is carried out in two cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. Data collection techniques use observation sheets to see student learning activities and accounting test questions to see student accounting learning outcomes. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis.

The results obtained in cycle I, the number of results of student learning activities who got a score of ≥ 16 had not reached 80% with an average value of 38,88% and the number of learning outcomes that obtained a value of ≥ 75 had not reached 80% with an average value of 61,11 % so that it continues to the second cycle. In the second cycle, the results of student learning activities who got a score of ≥ 16 had reached 80% with an average value of 83,33% and the number of learning outcomes that obtained a value of ≥ 75 had reached 80% with an average of 86,11% so there was no need again continue to the next cycle. Thus, it can be concluded that the application of Embedded Test-based Video Scribe learning media can improve students' accounting learning activities and outcomes.

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Embedded Test Based Scribe Video Learning Media