

## ABSTRAK

**Kristin Dame Yulia Tampubolon, Nim 7173142016, Pengaruh Kecerdasan Intelektual Dan Perilaku Belajar Siswa Kelas XI Terhadap Pemahaman Akuntansi Di Smk N 1 Medan, Tahun pelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2021.**

Masalah dalam penelitian ini adalah pemahaman akuntansi di kelas XI AKL masih dikatakan rendah faktor - faktor yang menentukan pemahaman akuntansi seperti kecerdasan intelektual dan perilaku juga masih dikatakan rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecerdasan intelektual siswa terhadap pemahaman akuntansi dan pengaruh perilaku belajar siswa kelas XI terhadap pemahaman akuntansi di Smk N 1 Medan.

Populasi dalam penelitian sebanyak 140 orang pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling sehingga didapatkan hasil sebanyak 103 siswa yang terdiri dari 4 kelas, jenis sumber data dengan menggunakan data primer yaitu penyebaran kuesioner kepada 103 responden. Sebelumnya dilakukan uji instrumen data yaitu uji validitas dan uji reliabilitas di Smk Swasta jambi medan. Uji asumsi klasik yang digunakan adalah uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas. Kecerdasan intelektual diukur dengan kemampuan memecahkan masalah, kemampuan figur, kemampuan verbal dan kemampuan numerik. Perilaku belajar diukur dengan perilaku membaca buku, perilaku mengikuti pelajaran, perilaku belajar di rumah dan perilaku mempersiapkan ujian. Untuk pemahaman akuntansi diukur dengan 8 pernyataan konsep mengenai akuntansi pajak, akuntansi keuangan, akuntansi lembaga dan myob.

Berdasarkan pengolahan data didapatkan hasil untuk kecerdasan intelektual nilai signifikansinya  $0,624 > 0,05$  dan  $t$  hitung  $-0,492 < 1,983$  dan untuk perilaku belajar nilai signifikansinya  $0,000 < 0,05$  dan  $t$  hitung  $6,251 > 1,983$  dan untuk  $f$  hitung sebesar  $26,493 > 3,09$  dan nilai signifikansinya  $0,000 < 0,05$ .

Dengan hasil tersebut maka penelitian menunjukkan: perilaku belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi, kecerdasan intelektual tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi dan secara simultan kecerdasan intelektual dan perilaku belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi.

**Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Pemahaman Akuntansi**

## ***ABSTRACT***

**Kristin Dame Yulia Tampubolon, Nim 7173142016, The Influence of Intellectual Intelligence and Learning Behavior of Class XI Students on Accounting Understanding at Smk N 1 Medan, 2020/2021 Academic Year. Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2021.**

The problem in this study is that the accounting understanding in class XI AKL is still considered low - factors that determine accounting understanding such as intellectual intelligence and behavior are also considered low. This study aims to examine the effect of intellectual intelligence on accounting understanding and the influence of class XI student learning behavior on accounting understanding at Smk N 1 Medan.

The population in this study was 140 people taking samples in this study, namely using random sampling so that the results were 103 students consisting of 4 classes, the type of data source using primary data, namely the distribution of questionnaires to 103 respondents. Previously, the data instrument test was conducted, namely the validity test and reliability test at the Jambi Medan Private Vocational High School, classical assumption test used is normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test. Intellectual intelligence is measured by problem solving ability, figure ability, verbal ability and numerical ability. Learning behavior is measured by reading books, attending lessons, studying at home and preparing for exams. For accounting understanding, it is measured by 8 concept statements regarding tax accounting, financial accounting, institutional accounting and myob.

Based on data processing, the results for intellectual intelligence have a significance value of  $0.624 > 0.05$  and  $t \text{ count } -0.492 < 1.983$ , and for learning behavior the significance value is  $0.000 < 0.05$  and  $t \text{ count } 6.251 > 1.983$ , for the  $f \text{ count } 26,493 > 3,09$  and have significance value of  $0,000 < 0,05$ .

Which means the research show: behavior learning affects to the understanding of accounting, intellectual intelligence no affects to the understanding of accounting and with simultan the intellectual intelligence and behaviour learning affects to the understanding of accounting.

**Keywords: Intellectual Intelligence, Learning Behavior, Accounting Understanding**