

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Perilaku belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi
2. Kecerdasan intelektual tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi
3. Secara simultan Kecerdasan intelektual dan perilaku belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, perlunya siswa untuk dapat meningkatkan indikator kemampuan berbicara bahasa asing dan kemampuan materi yang menggunakan bahasa asing karena indikator tersebut adalah indikator yang belum cukup baik dalam menunjang pemahaman akuntansi siswa.
2. Bagi pihak sekolah untuk dapat mendukung siswa dalam mengembangkan perilaku belajar karna indikator tersebut menjadi indikator penting dalam menunjang proses belajarnya.

3. Bagi peneliti lain perlunya menambahkan variabel lain agar dapat mengetahui faktor - faktor apa saja yang dapat berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY