

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa :

4. Terdapat pengaruh *E – Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMKN 1 Patumbak.
5. Terdapat pengaruh Stress Akademik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Patumbak.
6. Terdapat pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap hasil belajar akuntansi Siswa Kelas X SMKN 1 Patumbak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini pembahasan yang telah dikemukakan penulis diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa
 - a. Diharapkan bagi siswa untuk dapat memanfaatkan penggunaan e-learning seefektif mungkin dengan memanfaatkan sarana komunikasi yang ada, dan aktif untuk bertanya serta berdiskusi jika merasa masih kurang memahami materi kepada guru atau teman karena dengan adanya e-learning waktu belajar menjadi lebih banyak dan fleksibel untuk disesuaikan

- b. Diharapkan siswa untuk selalu menghadiri pembelajaran yang berlangsung jika tidak berhalangan seperti sakit, dan mencoba untuk lebih menyukai pelajaran ataupun kondisi belajar yang ada agar tidak mendapati stress akademik yang tinggi yang menimbulkan kejenuhan dalam belajar nantinya. Karena jika kita menyukai apa yang kita pelajari semuanya akan terlihat mudah dan pelajaran juga akan lebih mudah dipahami sehingga dapat memanajemen stress dengan baik.
 - c. Diharapkan siswa untuk dapat lebih meningkatkan semangat dan kesadaran diri pada indikator mengerjakan tugas seperti lebih membiasakan mengerjakan tugas dengan mandiri dan mengulanginya karna hal tersebut dapat mendorong timbulkan kebiasaan belajar di dalam diri siswa.
 - d. Diharapkan siswa untuk dapat memiliki sikap untuk selalu bertujuan dalam pembelajaran pada indikator perubahan yang berarah dan bertujuan seperti memiliki sikap untuk menargetkan bahwa di akhir pembelajaran nilai akuntansi harus diatas nilai KKM dan mendapat nilai yang memuaskan agar tercapai hasil belajar baik dalam perubahan sikap maupun pengetahuannya.
2. Bagi orang tua, diharapkan untuk lebih memperhatikan aspek dalam kebiasaan belajar anak pada indikator pembuatan jadwal dan pelaksanaannya seperti selalu memonitoring dan mengingatkan anak untuk belajar sehingga dengan cara mengingatkan anak tersebut akan terdorong untuk menyusun jadwal belajar dan melaksanakannya secara teratur dengan begitu anak akan terbiasa untuk belajar.

3. Bagi sekolah SMK Negeri 1 Patumbak, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi sekolah tentang bagaimana penggunaan *e-learning*, kemudian mengetahui tingkat stress akademik yang dialami siswa dan kebiasaan belajarnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kajian penelitian selanjutnya dengan memberikan pengembangan-pengembangan yang baru dan dengan cakupan yang lebih luas dengan menyesuaikan dengan kondisi dan keadaan yang akan terjadi nanti.

