ABSTRAK

Blasius Erik Sibarani, NIM 7172142011. Pengaruh Perhatian Orang Tua, Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 2 Balige, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kebiasaan belajar pada siswa kelas X Jurusan akunatansi SMK Negeri 2 Balige dikarenakan rendahnya perhatian orang tua, minat belajar siswa dan motivasi belajar siswa yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap kebiasaan belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 2 Balige, pengaruh minat belajar terhadap kebiasaan belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 2 Balige dan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kebiasaan belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 2 Balige.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Balige. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 2 Balige yang berjumlah 107 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *Simpel Random Sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 100 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) melalui *software SmartPLS*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma, PLS *Bootstrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata direfleksikan diatas 0,5 dan indikator *outer loading* lebih tinggi dari 0,6. Data dari perhitungan untuk hipotesis pertama perhatian orang tua berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa diperoleh nilai p-value sebesar 0,002 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0,05. Selanjutnya untuk hipotesis kedua minat belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa diperoleh nilai p-value sebesar 0,007 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0,05. Kemudian untuk hipotesis ketiga motivasi belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa diperoleh nilai p-value sebesar 0,009 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0,05.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa, minat belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa, dan motivasi belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, *Partial Least Square* (PLS), Perhatian Orang Tua

ABSTRACT

Blasius Erik Sibarani, NIM 7172142011. ***The Influence of Parents' Attention, Study Interest and Learning Motivation on Study Habits of Class X Students of Accounting Department of State Vocational High School 2 Balige, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.***

The problem in this study is the low learning habits of class X students of accounting major at SMK Negeri 2 Balige due to low parental attention, student interest in learning and poor student motivation. The purpose of this study was to determine the effect of parental attention on the learning habits of class X students of Accounting Department at SMK Negeri 2 Balige, the effect of interest in learning on the study habits of students in class X of Accounting Department of SMK Negeri 2 Balige and to determine the effect of learning motivation on the learning habits of class X students. Accounting Department, State Vocational High School 2 Balige.

This research was conducted at SMK Negeri 2 Balige. The population in this study were all class X students of the Accounting Department at SMK Negeri 2 Balige, totaling 107 students. The sampling technique is simple random sampling. The number of samples used was 100 respondents. The data obtained were analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique through the SmartPLS software. The data collection technique in this research is a questionnaire. The data obtained were analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using the t-test.

The results of the analysis obtained that the average reflected is above 0.5 and the outer loading indicator is higher than 0.6. Data from the calculation for the first hypothesis that parental attention affects students' study habits obtained a p-value of 0.002 while the real level or of 0.05. Furthermore, for the second hypothesis that interest in learning affects students' study habits, the p-value is 0.007 while the real level or is 0.05. Then for the third hypothesis that learning motivation affects students' study habits, the p-value is 0.009 while the real level or is 0.05.

Thus it can be concluded that parental attention affects students' study habits, interest in learning affects students' study habits, and learning motivation affects students' study habits.

Keywords: Study Habits, Learning Interests, Learning Motivation, Partial Least Square (PLS), Parents' Attention