DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarata: Rineka Cipta.

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Achyanadia, Septy. (2013). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ciseeng. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana. UIKA. Bogor.

Adam, dkk. (2013). Hubungan Antara Fasilitas Sekolah, Minat Belajar, Dan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas Xi Di SMK Se-Kecamatan Mojosari. *Jurnal BK UNESA*, Volume 03 Nomor 1.

Alvin A. Goldberg & Carl E. Larson, (2006). *Group Communication: discussions processes and aplicatuins*. Penerjemah Koesdarini S, Gary R. Jusuf. Komunikasi Kelompok (Proses-proses diskusi dan Penerapannya). Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI Press).

Andrie, dkk. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Ekuitas: *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 7, No.2, pp. 117-121, P-ISSN: 2354-6107 E-ISSN: 2549-2292.

Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang: Abe Kreatifindo.

Bairagi, Vinayak dan Munot Mousami V. (2019). *Research Methodology: A Practical and Acientific Approach*. Boca Raton: CRC Press.

Bollen, & Patrick. (1989). *Latent Curve Models: A Structural Equation Perspective*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.

Cohen, et al. (2018). *Research Methods in Education*. New York: Routledge

Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dirganunarso, Singgih. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Djaali. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Djamarah. (2002). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djiwandono, P. I. (2015). *Meneliti Itu Tidak Sulit*. Yogyakarta: Deepublish.

Engkoswara. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Falk, Jhon dan Dierking. (2018). *Learning from Museums*. Maryland: Rowman and Littlefield Publishing.

Fatmawati, d. (2015). *Desain Laboratorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: Deepublish.

Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2011). *Structural Equation Modeling Metode Alaternatif Dengan Partial Least Square PLS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gie, The Liang. (2002). *Cara Belajar Efisien I*. Yogyakarta: PUBI. Gramedia.

Hadi, S. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai*. Yogyakarta: FP UGM.

Hair, e. a. (2010). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLSSEM)*. Los Angeles: SAGE Publications Inc.

Hair, e. a. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLSSEM)*. Los Angeles: SAGE Publications Inc.

Hakim, Thursan. (2012). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

Hamalik, Oemar. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamzah. B. Uno. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hanafi, D. (2019). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.

Hariyanto, E dan Mustafa S. Pinton. (2020). *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.

Husamah. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.

Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Cipayung-Ciputat: Gaung Persada (GP) Press.

Jain, Surbhi. (2019). *Research Methodology In Arts, Science And Humanities*. Canada: Society Publishing.

Karsidi, Ravik. (2008). *Sosiologi Pendidikan*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Rosda Karya.

Kothari. 2004. *Research Methodology – Methods and Techniques*. New Delhi: New Age International.

Kumar, Ranjit. (2011). *Research Methodology – a step by step guide for beginners*. London: SAGE Publication Ltd.

Kurniawati, Ria dan Sapto Irawan. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies* Vol. 2 No.1

Lase, Sadiana. (2018). Hubungan Antara Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Warta Edisi, ISSN : 1829 – 7463.*

Leavy, Patricia. (2017). *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. New York: The Guilford Press.

Mukherjee, P. Syhama. (2020). *A Guide to Research Methodology-An Overview of Research Problems, Tasks and Methods*. New York: CRC Press.

Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Nashori. (2005). *Profil Orang Tua Anak-Anak Berprestasi*. Yogyakarta: Insania.

Nasution, Thamrin dan Nurhalijah Nasution. (2009). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Pandey, Prabhat dan Pandey, M Meenu. (2015). *Research Methodology: Tools And Techniques*. Buzau: Bridge Center.

Passer, M. W. (2014). *Research Methods: Concepts and Connections*. New York: Worth Publisher.

Prasetyo, dkk. (2020). *Model Pengasuhan yang Tepat Pada Anak Sulit Makan*. Malang: UMM Press.

Purwanto, Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.

Razia, B. (2015). Study Habits Of Secondary School Students In Relation To Their Socio-Economic Status And Gender. *International Journal of Social Sciences and Management*. Vol-2, issue-1: 68-73. ISSN 2091-2986.

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu teori, praktik, dan penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusyan, Tabrani. (2002). Peran Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga. Semarang: Toha Putra.

Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.

Sartika, dkk. (2018). Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Manajerial*, Vol. 3 No.4 Januari, ISSN 1412-6613, E-ISSN 2527-4570.

Sekaran, Uma dan Bougie, Roger. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach, 7th Edition*. New Jersey: Wiley.

Siahaan M. S. Jokie. (2009). *Perilaku Menyimpang Pendekatan Sosiolog*. Jakarta: INDEKS.

Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sularti. (2008). *Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengembangkan Sikap Dan Kebiasaan Belajar Siswa*. Bandung: Sps Pbk Upi.

Surachim, Ahim. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar, Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar dan Efektifitas Pembelajaran terhadap Kemampuan Kerja Lulusan SMK di Kota Bandung*. Disertasi UPI

Surakhmad, Winarno. (2003). *Pengantar Interaksi Belajar, Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.

Suriasumantri. (2010). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pestaka Sinar Harapan.

Suryabrata, Sumadi. (2006). *PsikologiPendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Suryadi dan Mushlih. (2019). *Desain Dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Susanti, Lidia. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Syahputra, Edi. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.

Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.

Tirani, A. (2017). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar Dan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri Se-Kecamatan Pajangan. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5 No 1.

Yusuf LN, Syamsu. (2006). *Program Bimbingan Konseling di Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.