

DAFTAR ISI

Hal

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Batasan Masalah.....	19
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	21
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	23
2.1 Masalah Matematik	23
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	25
2.3 Kemampuan Komunikasi Matematik.....	31
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	36
2.5 Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah	43
2.6 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	48
2.7 Kualitas Perangkat Pembelajaran	59
2.8 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	64
2.9 Hasil Penelitian yang Relevan.....	70
2.10 Kerangka Konseptual	73
2.11 Pertanyaan Penelitian	80
BAB III METODE PENELITIAN	82
3.1 Jenis Penelitian.....	82
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	82
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	82
3.4 Definisi Operasional.....	83
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	84
3.6 Instrumendan Teknik Pengumpulan Data	96
3.7 Teknik Analisis Data.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	112
4.1 Hasil Penelitian	112
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	113
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	113
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	120
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	128
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Diseminate</i>).....	145

4.1.2 Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan	146
4.1.2.1 Analisis Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Uji Coba I	146
4.1.2.2 Analisis Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Uji Coba II	157
4.1.3 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah	167
4.1.4 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah	165
4.1.5 Deskripsi Proses Jawaban Siswa	169
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	206
4.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah	206
4.2.2 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah	208
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	212
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik	214
4.2.5 Proses Jawaban Siswa	216
4.3 Keterbatasan Penelitian	217
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	219
5.1 Simpulan	219
5.2 Saran	220
DAFTAR PUSTAKA	221