

ABSTRAK

ANASTASYA ELISABET MANALU, NIM: 7173342003. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas XII Jurusan Akuntansi SMKS Budi Agung Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar yang dimiliki siswa SMKS Budi Agung Medan belum sepenuhnya optimal. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: pengaruh kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar komputer akuntansi. Penelitian dilakukan di SMKS Budi Agung Medan. Populasi yang diteliti yaitu seluruh siswa kelas XII jurusan akuntansi, teknik sample yang digunakan total sampling dengan jumlah siswa 66 orang. Jenis Penelitian yang digunakan *kuantitatif* dengan metode *expost facto* dalam pendekatan *causal research*. Teknik pengambilan data menggunakan angket (kuesioner) dengan dokumentasi dalam memperoleh prestasi belajar. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan realibilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbach*. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kemandirian belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar komputer akuntansi siswa kelas XII Akuntansi di SMKS Budi Agung Medan, yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,694 > 1,998$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (2) fasilitas belajar di rumah memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar komputer akuntansi siswa kelas XII Akuntansi di SMKS Budi Agung Medan di mana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($3,386 > 1,998$). dan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. (3) kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar komputer akuntansi siswa kelas XII Akuntansi di SMKS Budi Agung Medan yang ditunjukkan dengan nilai simultan (uji F) di mana nilai F_{hitung} sebesar 66,213 dengan taraf signifikan 0,000 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($22,956 > 3,140$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).

Koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 40,3% sedangkan sisanya 59,7%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kemampuan variabel bebas menjelaskan persentase kontribusi terhadap variabel terikat sangat terbatas, ini dapat dipengaruhi oleh variabel diluar penelitian ini. Persamaan regresi linear berganda yang dihasilkan adalah $Y = 51,778 + 0,417X_1 + 0,226X_2$.

Kata kunci: *Kemandirian belajar, Fasilitas Belajar Di Rumah dan Prestasi belajar komputer akuntansi.*

ABSTRACT

ANASTASYA ELISABET MANALU, NIM:7173342003. The Effect of Independent Learning and Home Study Facilities on Learning Achievement of Computer Accounting in Class XII Students of Accounting at SMKS Medan. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2021.

The problem in this research is that the learning achievement of the students of Budi Agung SMKS Medan is not yet fully optimal. The purpose of this study is to determine: The effect of independent learning and learning facilities at home on learning achievement accounting computer. The research was conducted at SMKS Budi Agung Medan. The population studied was all students of class XII majoring in accounting, the sample technique used was total sampling with a total of 66 students. This type of research used quantitative with the ex post facto method in the causal research approach. The data collection technique used a questionnaire with documentation in obtaining learning achievement. Test the validity using the product moment analysis technique and the reliability of the questionnaire using the Alpha Croanbach formula. The data analysis technique used multiple linear regression analysis.

The results of this study indicate that: (1) independent learning has a positive and significant effect on the computer learning achievement of students in class XII Accounting at SMKS Budi Agung Medan, as indicated by the value $t_{count} > t_{tabel}$ (3,694 > 1,998) and a significance value of 0,000 < 0.05. (2) home learning facilities have a positive and significant influence on the computer learning achievement of students in class XII Accounting at Budi Agung SMKS Medan where the value $t_{count} > t_{tabel}$ (3,386 > 1,998) and a significance value of 0.001 < 0.05. (3) independent learning and learning facilities at home have a positive and significant effect on the computer learning achievement of students in class XII Accounting at Budi Agung SMKS Medan as indicated by the values simultaneous (F test) where the value of F is equal to 66,213 with a significant level of 0.000 with a value $F_{count} > F_{tabel}$ (22,956 > 3,140) and a significant value (0,000 < 0.05).

Coefficient determination (R^2) obtained by 40.3% while the remaining 59.7%. These results indicate that the ability of the independent variable to explain the percentage of contribution to the dependent variable very limited, this can be affected by variables outside this study. The resulting multiple linear regression equation is $Y = 51,778 + 0,417X_1 + 0,226X_2$.

Keywords: *Independent learning, Home study facilities and Accounting computer learning achievement.*