

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh pemanfaatan *e-learning*, lingkungan teman sebaya, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2017 universitas negeri medan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan pemanfaatan *e-learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan
2. Terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan
3. Terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan
4. Terdapat pengaruh tidak langsung pemanfaatan *e-learning* dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran atau rekomendasi sebagai berikut :

1. Kepada Universitas Negeri Medan diharapkan lebih memperhatikan proses pembelajaran melalui media *e-learning* dan membuat media *e-learning* yang lebih diminati oleh mahasiswa. Minat belajar mahasiswa yang tinggi dikarenakan media belajar yang menarik tentu akan menghasilkan prestasi belajar yang lebih baik.
2. Kepada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis diharapkan lebih memperhatikan lingkungan teman sebaya baik di lingkungan kampus maupun lingkungan tempat tinggal dan lebih meningkatkan motivasi belajarnya. Hal ini karena ditemukan pengaruh lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar, maka mahasiswa disarankan untuk lebih berhati-hati dalam memilih teman bergaul, karena perilaku mahasiswa akan dibentuk dengan siapa mereka berteman, serta lebih memotivasi diri untuk mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar menggali lebih dalam lagi mengenai variabel yang lain yang mempengaruhi prestasi belajar selain pemanfaatan *e-learning*, lingkungan teman sebaya, dan motivasi belajar. Hal ini untuk mengetahui lebih banyak tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.