

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, H., & Mulyani, E. (2016). Studi Empiris Penerimaan Dan Penggunaan E- Learning System Di Kalangan Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Unp. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (Santi), 5(3), 17– 22.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414-421.
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Benny S, Dkk. (2012). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. Prodi Ekonomi BKK Administrasi Perkantoran, FKIP Universitas Sebelas Maret
- Castle, S.R., & McGuire, C.J. (2010). An analysis of student self assessment of online, blended, and face to face learning environments: implication for sustainable education delivery. (Versi elektronik). *Journal of International Education Studies*, 3 (3), 36-46.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemamfaatan E-learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2), 218-616.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (sisdiknas)*. Bandung: Citra Umbara.
- Fakultas Ekonomi. 2019. *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Program S1*. Medan.
- Fanny, A. M. (2019). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Konsep IPS Lanjut. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 130-135.
- Firmannisa, D., & Imaniyati, N. Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 5(1), 45-55.
- Fitrianingtyas, A. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model *Discovery Learning* Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. Diperoleh pada 1 Mei 2019, dari <https://repository.fkip.unja.ac.id>
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Gie, T. L. (2002). Cara belajar yang efisien. *Jilid I Edisi Ke, 5*.

- Gusti Ayu M A P. (2019) Pengaruh Metode Pembelajaran *E-Learning* dan *Snowball Throwing* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Kelas Kalkulus Institut Teknologi dan Bisnis Stikom Bali. *SQUARE : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1 (2), 103-108
- Haryati, S. (2020). *Kepuasan Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Kompetensi Profesional Guru Dan Fasilitas Belajar* (Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal). Skripsi Universitas Pancasakti Tegal
- Hasbulah.2012. *Pengaruh Komunikasi Keluarga dan Kemampuan Awal IPA Terhadap Prestasi Belajar IPA*. *Jurnal Formatif*. 2 (1): 45-57.
- Hung, C.-M., Hwang, G.-J., & Huang, I. (2012). A project-based digital storytelling approach for improving students' learning motivation, problem-solving competence and learning achievement. *Journal of Educational Technology & Society*, 15(4), 368–379.
- Inayah, R. (2013). Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar siswa, dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. *S2 Pendidikan Ekonomi*, 2(1).
- Izuddin, S. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (2), 234-249
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41-54.
- Kumar, Jaya C. (2002). *Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia*. Jakarta.
- Muhroji, M. (2006). *Implementasi Pengelolaan Sekolah Berbasis Kompetensi*.
- Muhamad, H., Efendi, A., & Basori, B. Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 12(1), 56-64.
- Mulyasa, E. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pannen, P., Mustafa, D., Baskara, I. N., Hertono, G. F., Wibawanto, H., & Satriyanto, E. (2016). *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Prabandari, F., & Sumarni, S. (2020). Pengaruh Persepsi E-Learning Terhadap Kepuasan Mahasiswa Kebidanan Dalam Masa Pandemi Di Stikes Muhammadiyah Gombong. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 16(1), 44-52.

- Priani, D. H. S., & Ismiyati, I. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 379-390.
- Prihati, Y., & Paramita, P. (2016). Efektifitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Tunagrahita. *Media Penelitian Pendidikan*, 10(2), 199–210.
- Prihatin, M. S. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(5), 443-452. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta
- Reni S., & Suparno. (2014). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi (JIMEKA)*. Universitas Syiah Kuala.
- Rohmah, L., 2016. Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam.- *An Nur*, 3(2).
- Rosenberg. (2001). *Pemanfaatan Multimediadalam Pendidikan*. Newyork: AddisonWesley Longman.
- Royani, F., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P. *Pengaruh Keaktifan Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Smk N 1 Banyudono 2019/2020.JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 4(2), 112-122.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer: mengembangkan profesionalismeguru abad 21*. Bandung: CV Alfabeta.
- Seto, S. B., Suryani, L., & Bantas, M. G. D. (2020). *Analisis Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Berbasis E-Learning Pada Mahasiswa Program Studi*
- Sakila, Fuja. 2018. *Pengaruh Efikasi Diri dan Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali. Pers
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sobron, Bayu, Rani, & Suswandari, M. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI*, 1(1), 1–5.
- Sudarwan Darmin. 2010. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Aditya Media. Skripsi Universitas Negeri Medan
- Sudirman Siahaan; E-Learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu AlternatifKegiatan Pembelajaran, (<http://www.Depdiknas.go.id>)

- Sudjana,N. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bnadung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharyadi dan Purwanto S.K. (2009). *Statistika untuk Ekonimi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya..
- Syah, M. (2003). *Psikologi belajar*. PT Rajagrafindo Persada.
- Tomo, Sri dan Bebas Widada. *Pengaruh Pemanfaatan E-learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus STMIK Sinar Nusantara Surakarta)*. Jurnal Ilmiah Sinus
- Yasmi, E., Yenni, E., & Albeta, S. W. (2017). Penerapan Model E-Learning Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah An-Organik II. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 2(1), 12-22.
- Yazdi, M. (2012). *E-Learning* sebagai Media Pembelajaran Interaktif berbasis Teknologi Informasi. *JurnalIlmiah Foristek*, 2(1), 143-152
- Yulanda, M. D., Yogha, S., & Yulia, C. (2014). *Manfaat Hasil Belajar Kewirausahaan Pada Penyelenggaraan Unit Produksi Pastry Di Smk Negeri 9 Bandung*.Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner, 3(1).
- Zahroh, Aminatul. 2014. *Total Quality Management*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.