

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh pembelajaran *elearning* dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Siatas Barita telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan jika Pembelajaran *E-learning* (X_1), dan Fasilitas Belajar (X_2) mengalami peningkatan, maka Prestasi Belajar Kewirausahaan (Y) akan meningkat. Selanjutnya nilai koefisien apabila Pembelajaran *E-learning* (X_1) mengalami kenaikan, maka Prestasi Belajar Kewirausahaan (Y) akan mengalami peningkatan. Kemudian nilai koefisien apabila Fasilitas Belajar (X_2) mengalami kenaikan, maka Prestasi Belajar Kewirausahaan (Y) akan mengalami peningkatan dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran *elearning* terhadap prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Siatas Barita.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Siatas Barita.
4. Secara simultan (uji F) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *elearning* dan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Siatas Barita.
5. Pembelajaran *elearning* (X_1) dan fasilitas belajar (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 41% terhadap prestasi belajar kewirausahaan (Y) pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Siatas Barita, sedangkan 59% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Siatas Barita agar memiliki pembelajaran *e-learning* dan fasilitas belajar yang baik untuk meningkatkan prestasi belajar, dan hendaknya dalam proses belajar mengajar secara *e-learning* menggunakan media, model dan cara yang inovatif agar tidak membosankan.
2. Bagi sekolah khususnya jurusan Akuntansi, Pemasaran, dan Administrasi Perkantoran harus meningkatkan kegiatan pembelajaran *elearning* dan fasilitas belajar yang ada dirumah untuk meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan.

3. Bagi para peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY