

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Jawaban Siswa	6
3.1 Komponen Pokok Penelitian Tindakan kelas	51
3.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas	52
4.1 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I	84
4.2 Rata-Rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Pada Siklus I	86
4.3 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Indikator 1 Pada Siklus I	88
4.4 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Indikator 2 Pada Siklus I	89
4.5 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Indikator 3 Pada Siklus I	91
4.6 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Indikator 4 Pada Siklus I	92
4.7 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Indikator 5 Pada Siklus I	94
4.8 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Indikator 6 Pada Siklus I	95
4.9 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Siklus I	96
4.10 Persentase Kemandirian Belajar Siswa Pada Siklus I	98
4.11 Persentase Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Pada Siklus I	100
4.12 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II	119
4.13 Rata-Rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Pada Siklus II	121
4.14 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Indikator 1 Pada Siklus II	123
4.15 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Indikator 2 Pada Siklus II	124
4.16 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Indikator 3 Pada Siklus II	126
4.17 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Indikator 4 Pada Siklus II	127
4.18 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Indikator 5 Pada Siklus II	129
4.19 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Indikator 6 Pada Siklus II	130
4.20 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Siklus II	132
4.21 Persentase N-gain Kemampuan Penalaran Matematis Siklus I ke Siklus II	133
4.22 Persentase Kemandirian Belajar Siswa Pada Siklus II	135

4.23 Persentase Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran
Pada Siklus II 137



THE
Character Building
UNIVERSITY