

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	18
2.1.1 Kemampuan Penalaran Matematis	18
2.1.2 Penalaran Induktif dan deduktif	21
2.1.3 Indikator Penalaran matematis	27
2.1.4 Kemandirian Belajar Matematika.....	30
2.1.5 Aspek-aspek Kemandirian dan Keterampilan Belajar	33
2.1.6 Aktivitas Siswa.....	35
2.1.7 Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing	37
2.1.8 Penelitian yang Relefan	45
2.2 Kerangka Konseptual	46
2.3 Hipotesis Tindakan.....	49
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	50
3.3 Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	50
3.4 Defenisi Operasional	58
3.5 Instrumen dan Tekhnik Pengumpulan Data	59
3.6 Teknik Analisis Data	70
3.7 Indikator Keberhasilan	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas	79
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	79
4.1.1.1	Perencanaan	80
4.1.1.2	Tindakan	81
4.1.1.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	82
4.1.1.4	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran	85
4.1.1.5	Hasil Tes Penalaran matematis	87
4.1.1.6	Hasil Skala Kemandirian belajar Siswa	97
4.1.1.7	Hasil Skala Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran	99
4.1.1.8	Hasil Wawancara	101
4.1.1.9	Hasil Catatan Lapangan	105
4.1.1.10	Refleksi Siklus I	106
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	113
4.1.2.1	Perencanaan	114
4.1.2.2	Tindakan	116
4.1.2.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	117
4.1.2.4	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran	119
4.1.2.5	Hasil Tes Penalaran matematis	121
4.1.2.6	Hasil Skala Kemandirian belajar Siswa	133
4.1.2.7	Hasil Skala Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran	135
4.1.2.8	Hasil Wawancara	137
4.1.2.9	Hasil Catatan Lapangan	140
4.1.2.10	Refleksi Siklus II	140
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	146
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	146
4.2.2	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	150
4.2.3	Aktivitas Siswa	152
4.2.4	Respon Siswa	154
4.2.5	Kelemahan dan Keterbatasan Penelitian	154
4.3	Temuan Penelitian	156

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	158
5.2	Saran	160

DAFTAR PUSTAKA	161
-----------------------------	-----