

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan hal hal berikut ini.

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia dengan nilai korelasi sebesar 0,415 (korelasi cukup) dan kontribusi kemampuan matematika sebesar 17,22%.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan analisis terhadap hasil belajar kimia dengan nilai korelasi 0,702 (korelasi tinggi) dan kontribusi kemampuan analisis sebesar 49,2%.
3. Terdapat hubungan yang signifikan secara simultan antara kemampuan matematika dan kemampuan analisis dengan hasil belajar kimia dengan nilai korelasi sebesar 0,867 (Korelasi sangat tinggi) dan koefisien determinasi sebesar 75,16%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Untuk mencapai prestasi belajar kimia yang tinggi, diperlukan kesadaran dari siswa untuk memperkuat kemampuan matematika dan upaya guru untuk memperhatikan dan meningkatkan kemampuan matematik siswa
2. Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa sebaiknya mengadakan evaluasi tertulis, dimana penilaian dilakukan dengan pengamatan pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga guru dapat mengevaluasi pokok bahasan yang dianggap sulit.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk memperdalam penelitian yang berhubungan dengan kemampuan matematika dan kemampuan analisis dengan hasil belajar pada materi kimia yang lainnya.