

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Angket Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	13
2.2 Langkah-Langkah dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing	46
2.3 Bentuk dan Fungsi Ikon-Ikin GeoGebra	61
3.1. Desain Penelitian	86
3.2 Model <i>Weiner</i> Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol..	87
3.3 Kriteria Pengelompokan Pengetahuan Matematika Siswa	92
3.4 Banyaknya Siswa Berdasarkan Kategori PAM	92
3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	93
3.6 Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	94
3.7 Skor Alternatif Angket.....	95
3.8 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	97
3.9 Rangkuman Hasil Validasi Instrumen Tes KPM.....	97
3.10 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	101
3.11 Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	101
3.12 Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik	115
4.1 Deskripsi Data PAM Siswa.....	118
4.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	119
4.3 Hasil Uji Normalitas Nilai Pengetahuan Awal Matematika Siswa.....	121
4.4 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pengetahuan Awal Matematika Siswa	122
4.5 Hasil Uji-t Data Pengetahuan Awal Matematika Siswa	123
4.6 Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	124
4.7 Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	125
4.8 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen 1	127
4.9 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen 2	127
4.10. Ketuntasan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa....	128
4.11 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	129
4.12 Hasil Uji Normalitas Skor Pretes dan <i>N-Gain</i> Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	131
4.13 Hasil Uji Homogenitas Pretes dan <i>N-Gain</i> Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	133
4.14 Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen-1	135
4.15 Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen-1	136
4.16 Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen-2	137
4.17 Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen-2	138
4.18 Uji Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	140

4.19 :	Analisis Kovarians Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Untuk Kesejajaran Model Regresi	141
4.20	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	144
4.21	Hasil Uji Interaksi Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	147
4.22	Data Pretes <i>Self efficacy</i> Siswa	149
4.23	Data Postes <i>Self Efficacy</i>	150
4.24	Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Tes <i>Self Efficacy</i> Siswa	151
4.25	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes dan <i>N-Gain Self Efficacy</i>	153
4.26	Hasil Uji Homogenitas Pretes dan <i>N-Gain Tes Self efficacy</i>	154
4.27	Analisis Varians Untuk Uji Independensi <i>Self efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen-1	156
4.28	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi <i>Self efficacy</i> Kelas Eksperimen 1	157
4.29	Analisis Varians Untuk Uji Independensi <i>Self efficacy</i> Eksperimen 2 ..	158
4.30	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan <i>Self efficacy</i> Kelas Eksperimen 2	159
4.31	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi <i>Self-efficacy</i> Siswa	160
4.32	Analisis Kovarians Kemampuan <i>Self efficacy</i> untuk Kesejajaran Model Regresi	161
4.33	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan <i>Self efficacy</i>	164
4.34	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan <i>Self efficacy</i>	169
4.35.	Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa	171