

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “**Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan *Self Efficacy* Siswa Antara Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Dengan Tanpa Berbantuan Geogebra Di SMPN 22 Medan**”. Dalam proses penyusunan tesis terdapat beberapa hal yang harus dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan dan arahan yang terwujud dalam motivasi berbagai pihak, sehingga keterbatasan dan kekurangan dapat teratasi dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa, yaitu kepada:

1. Ibu Ani Minarni, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc.Ed.,PhD selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, dan Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku nara sumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang

setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis.

4. Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Unimed serta Asisten I, II dan III beserta staf Program Pascasarjana Unimed yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru-guru SMP Negeri 22 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Sumarno dan Ibunda tersayang Marwiyah, sebagai motivator terkuat dan terhebat dengan kasih sayang dan doanya diberikan kepada ananda sehingga penulis tetap termotivasi serta kakak dan adik-adik tercinta Suryanita, Amd.Kom, Ayu Sundari, Mas Pratono dan Ahmad Alfian. yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materil.
7. Buat seluruh keluarga besar Ahmad Deslam dan keluarga besar Djawahir yang senantiasa memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil.
8. Sahabat-sahabat Sugeng Prayitno, Adisty Ariani Hsb, Suci Maya Sari, Jusniati, Rizky Khafitsyah yang telah banyak membantu secara moril atau materil dalam menyelesaikan tesis.
9. Sahabat-sahabat S 1 Sri Delina Lubis, sekaligus sahabat di pasca yang selalu membantu selama masa perkuliahan hingga selesai beserta Siti Mayasari, Winda Novitassri, Yuni Sarah, , Siti Aisyah, Syariffah Anni Batubara dan Hendra Cipta.

10. Sahabat seperjuangan Pascasarjana UNIMED, khusus Cholizah Nasution, Nur Halimah Harahap, Nur Sahara, Anita Hutagaol, Annajmi, dan Rohpinus Sarumaha. dan seluruh sahabat-sahabat angkatan XXII kelas A-2 yang telah memberi semangat dan bantuan kepada penulis.

Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Untuk itu, penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Agustus 2015

Penulis,

**RAMADHANI**  
**NIM. 8136171042**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY