

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, maka dapat diuraikan beberapa simpulan sebagai berikut:

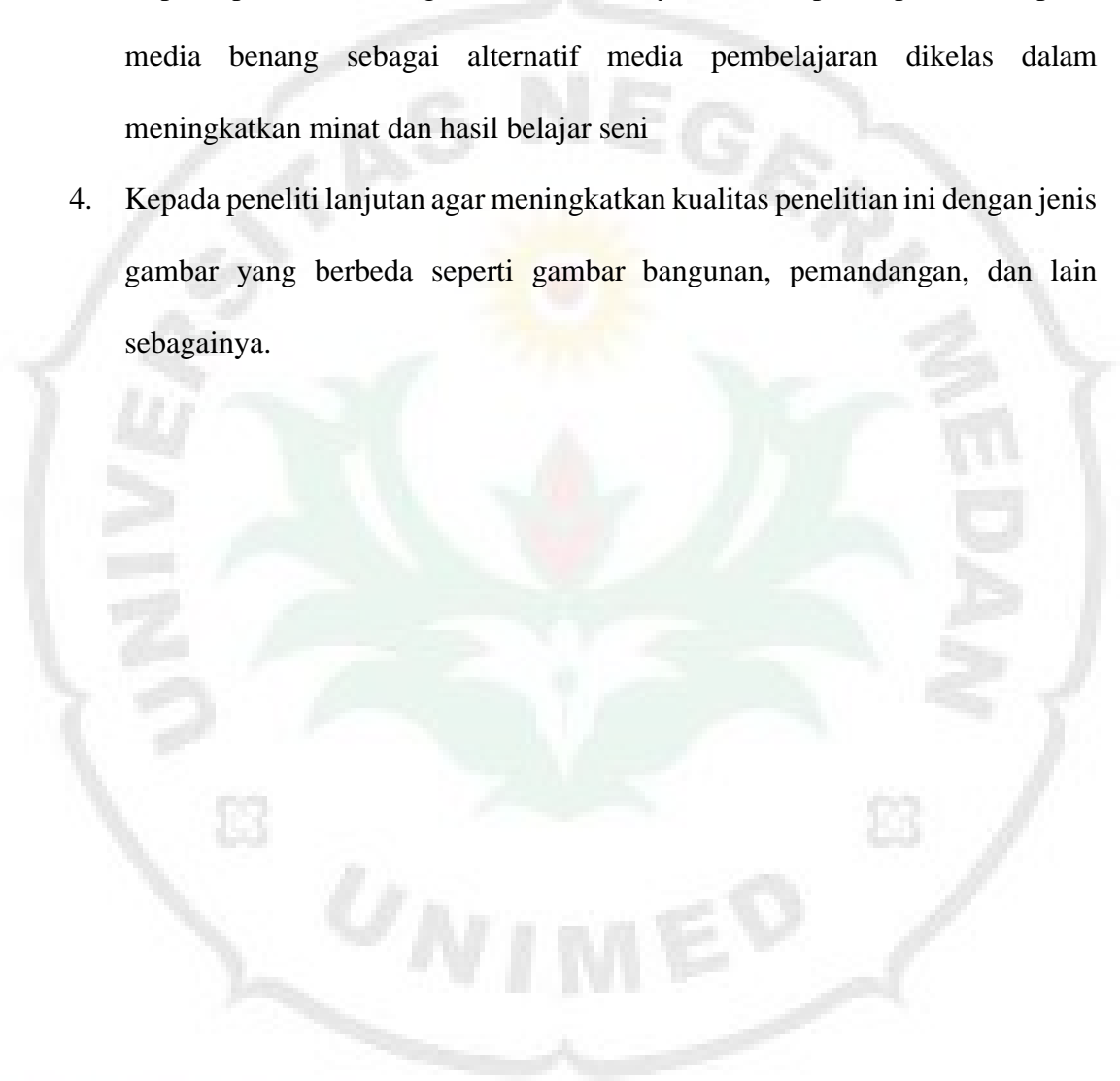
1. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media benang terhadap hasil belajar menggambar perspektif satu titik hilang benda kubistis. Adanya peningkatan yaitu dari perolehan nilai media gambar 81,37 dan perolehan nilai dengan menggunakan media benang sebesar 89,29 ( $89,29 > 81,37$ ). Terjadi peningkatan hasil belajar menggambar perspektif pada metode pembelajaran media benang sebesar 7,92 poin atau 9,73%.
2. Besaran nilai pengaruh antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , yaitu  $5,72 - 1,98 = 3,74$  menunjukkan hasil besaran pengaruh menggambar perspektif dengan menggunakan media benang dalam menggambar perspektif benda kubistis.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penelitian menyampaikan beberapa saran antara lain:

1. Kepada sekolah untuk melengkapi sarana prasarana sekolah berbasis media elektronik dalam menunjang proses pembelajaran.
2. Kepada Guru untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan referensi mencari media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas belajar mengajar dalam rangka peningkatan hasil belajar peserta didik.

3. Kepada pendidik bidang studi Seni Budaya (Seni Rupa) dapat menerapkan media benang sebagai alternatif media pembelajaran dikelas dalam meningkatkan minat dan hasil belajar seni
4. Kepada peneliti lanjutan agar meningkatkan kualitas penelitian ini dengan jenis gambar yang berbeda seperti gambar bangunan, pemandangan, dan lain sebagainya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY