KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul "**Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Open-Ended* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri Medan"** dapat diselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd., MA., M.Sc., Ph.D selaku pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
2. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED sekaligus narasumber 1, Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, MS selaku narasumber 2, dan Bapak Dr. Kms. M. Amin Fauji, M.Pd selaku narasumber 3 yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

3. Bapak Dapot Tua Manullang, SE selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan semangat dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Syarifuddin, M.Sc, Ph.D selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED.
5. Ibu Dra. Irnawati, MM selaku Kepala SMP Negeri 16 Medan beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibunda Yurniati, S.Pd, Adinda Herdiansyah Lubis, dan Suami tercinta Rasyid Ridho Puthora Siregar, S.P yang senantiasa memberikan motivasi, doa, bantuan moril dan materil selama mengikuti perkuliahan maupun penyelesaian tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa di PPs UNIMED Program Studi Pendidikan Matematika Elliya Rahmi, Puspita Handayani, Erida Salamah Lubis, Mbak Hartati, Weni Widya Asriati, dan Mustika Pratiwi yang telah memberikan bantuan yang berarti baik berupa sumbangan pikiran dan dorongan semangat, baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan tesis ini.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan.

Semoga Allah membalas semua amal baik yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya matematika. Akhir kata, penulis menyadari sepenuh hati tesis ini masih jauh dari

kesempurnaan sehingga saran dan kritik dari segenap pembaca sangat penulis harapkan dalam rangka mencari alternatif pembelajaran matematika dan perbaikan pendidikan di Indonesia pada masa yang akan datang. Semoga menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin...

Medan, Januari 2015
Penulis

HEFNI LIDIA LUBIS

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY