DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Edisi Revisi. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Arikunto, S. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara

Branca, N.A 1980. Problem Solving as a Goal, Process and Basic Skill. Dalam Krulik,S dan Reyes,R.E (ed). *Problem Solving in School Mathematics*. NCTM: Reston. Virginia.

Cooney, T.J., W.B. Sanchez, K. Leatham, D.S. Mewborn. 2004. Open-Ended Assessment in Math: A Searchable Collection of 450+ Questions, Heinemann. [online]. Available : http://books.heinemann.com/math.

Depdiknas. 2004. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas.* Jakarta : Depdiknas.

Firdaus, Ahmad. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.* [online]. Tersedia: http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/ [2 Februari 2012]

Khairina. 2011. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas.* Program Pascasarjana UNIMED. Tidak Diterbitkan

Khairunnisa. 2012. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended Berdasarkan Gender Siswa*. Program Pascasarjan UNIMED. Tidak Diterbitkan.

Kurikulum 2004. 2004. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Depdiknas

Hamalik. 2003. *Strategi Baru Berdasarkan CBSA.* Bandung : Sinar Baru.

Hashimoto, Y. 1997. An Example of Lesson Development. Shimada, S. dan Becker, J.P. (Ed). *The Open Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics.* Reston : VA NCTM.

Mahmudi, Ali. 2010. *Mengukur Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis*. Universitas Negeri Yogyakarta. [online] Tersedia:http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2014%20ALI%20UNY%20Yogya%20for%20KNM%20UNIMA%20_Mengukur%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20_.pdf [7 Januari 2012].

Mastihani, Tuti, dkk. 2008. *Matematika Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan untuk SMK dan MAK Kelas X*. Jakarta : Erlangga.

Mina, E. 2006. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa SMA Bandung*. Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.

Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta

Polya, George 1985. *How to Solve It . A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed)*. Princeton, New Jersey : Princeton Science Library Printing.

Rohayati, Ade. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis, Kreatif, Dan Reflektif Siswa SMA*. [online]. Tersedia : http://penelitian.lppm.upi.edu/detil/ 1231/pengembangan-bahan-ajar-dengan-pendekatan -open?ended-untuk-meningkatkan-kemampuan-berfikir-kritis,-kreatif,-dan-reflektif-siswa-sma

Russefendi, E.T. 1998. *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung Press.

Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CSBA*. Bandung: Penerbit Tarsito

Sawada, T. 1997. Developing Lesson Plans. In Shimada, S. Dan Becker, J.P. (Ed). *The Open Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics*. Reston : VA NCTM.

Slavin, R. E. (1997). *Research on Co-operative and Achievment. What we Know, What we Need Know*. Contemporary Educational Pshycology Volume 21. P:43-69.

Sukino. 2007. *Matematika untuk SMA Kelas XII Jilid 3A*. Jakarta : Erlangga

Shimada, S. 1997. *The Significance of an Open-Ended Approach*. Dalam J.P. Becker dan S. Shimada. (Ed). The open-ended approach : A new proposal for teaching mathematics. Reston : VA NCTM.

Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Metode Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-P3M)*. Disertasi. UNESA (tidak dipublikasikan).

Sudjana. 2002. *Metoda Statistik.* Bandung : Tarsito

Sujono. 1988. *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK, Depdikbud

Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.

Sumarmo, U. 2005. "*Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*". Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.

Syaban, M. 2012. *Menggunakan Open-Ended untuk Memotivasi Berpikir Matematika*. [online]. Tersedia : http://educare.e-fkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=54. [16 Oktober 2012]

Syahfruddin. 2008. *Pendekatan Open-Ended Problem dalam Matematika.* [online]. Tersedia : http://www.psb-psma.org/content/blog/pendekatan-open-ended-problem-dalam-matematika [2 Februari 2012]

Tatag, Y. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif.* Penerbit : Unesa University Press

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Wahyuni, D, dkk. 2013. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Beliefs Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dan Konvensional*. Vol.3 No.1.
p: 35-41. [online]. Tersedia :
http://download.portalgaruda.org/article.php?article=144683&val=870&title=KEMAMPUAN%20PEMECAHAN%20MASALAH%20MATEMATIS%20DAN%20BELIEFS%20SISWA%20PADA%20PEMBELAJARAN%20OPEN-ENDED%20DAN%20KONVENSIONAL

Wilhelmus. 2009. *Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*. [online]. http://wilmusnem.blogspot.com/2009/06/pendekatan-opend-ended-dalam.html