PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *OPEN-ENDED* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 16 MEDAN

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH :

HEFNI LIDIA LUBIS
NIM: 8106172031

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2015