

ABSTRAK

Zahratul Yusva, NIM : 7172144021, Pengaruh Media Pembelajaran *E-Learning*, Kreativitas Dosen dan Efektivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.

Masalah dalam penelitian ini adalah pemahaman mahasiswa menggunakan media pembelajaran *E-learning*, kreativitas dosen yang cenderung menggunakan metode ceramah, dan efektivitas belajar mahasiswa belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *E-learning*, kreativitas dosen dan efektivitas belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan yang berjumlah 58 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling, dimana jumlah populasi digunakan semua untuk dijadikan sampel dalam penelitian yaitu mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi, penyebaran angket dan dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir kuesioner ini menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, reliabilitas dilakukan uji menggunakan *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah Uji Linieritas, Uji Multikolinieritas, analisis Regresi Linear Berganda, Uji T, Uji F, dan Uji Determinasi.

Pengolahan data menggunakan SPSS versi 25 menunjukkan bahwa hasil uji t (parsial) Media Pembelajaran *E-Learning* (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar mahasiswa (Y) dengan memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,229 > 1,67303$), serta nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,030 < 0,05$). Kemudian Kreativitas Dosen (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar mahasiswa (Y) dengan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,589 > 1,67303$), serta nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,012 < 0,05$), serta Efektivitas Belajar (X3) yang memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y) dengan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,210 > 1,67303$), serta nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Dengan perolehan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,425 atau 42,5% variabel X memengaruhi variabel Y dan sisanya sebesar 57,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran *E-Learning*, Kreativitas Dosen dan Efektivitas Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar mahasiswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *E-Learning*, Kreativitas Dosen, Efektivitas Belajar

ABSTRACT

Zahratul Yusva, NIM : 7172144021, The influence of E-Learning Media, Lecturer Creativity and Learning Effectiveness on Student Learning Outcomes of Office Administration Education At State University of Medan, Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2021.

The problem in this research is the understanding of students using e-learning media, the creativity of lecturers who tend to use the lecture method, and the effectiveness of student learning is not in accordance with what is expected. The purpose of this study was to determine the effect of e-learning learning media, lecturer creativity and learning effectiveness on student learning outcomes of office administration education at Medan State University. This research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan.

The population in this study were students of 2017 Stambuk Office Administration Education, State University of Medan, amounting to 58 people. The sampling technique used in this study is total sampling, where the total population is used as a sample in the study, namely students of 2017 Stambuk Office Administration Education, Medan State University. Data collection techniques in this study were through observation, questionnaires and documentation. The validity test for the item analysis of this questionnaire uses the Product Moment correlation formula, reliability is tested using Cronbach alpha. The data analysis technique used in this research is Linearity Test, Multicollinearity Test, Multiple Linear Regression Analysis, T Test, F Test, and Determination Test.

Data processing using SPSS version 25 shows that the results of the t-test (partial) of E-Learning Media (X1) have a positive and significant effect on student learning outcomes (Y) by obtaining a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.229 > 1.67303$), as well as a significance value < 0.05 ($0.030 < 0.05$). Then Lecturer Creativity (X2) has a positive and significant effect on student learning outcomes (Y) with the acquisition of $t_{count} > t_{table}$ ($2.589 > 1.67303$), and significance value < 0.05 ($0.012 < 0.05$), and Learning Effectiveness (X3) which has a positive and significant effect on Learning Outcomes (Y) with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($5.210 > 1.67303$), and a significance value of < 0.05 ($0.000 < 0.05$). With the acquisition of the coefficient of determination (R^2) of 0.425 or 42.5%, the X variable affects the Y variable and the remaining 57.5% is influenced by other variables not included in this research model. From the results of the study, it can be concluded that E-Learning Media, Lecturer Creativity and Learning Effectiveness have a positive and significant effect on student learning outcomes.

Keywords: E-Learning Media, Lecturer Creativity, Learning Effectiveness