

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian ini maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Media Pembelajaran *E-Learning* terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,229 > 1,67303$ ) dengan taraf signifikan penelitian sebesar 0,030 yang lebih kecil dari signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan taraf signifikan 95% dan Alpa 5% maka hipotesis diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kreativitas Dosen terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,589 > 1,67303$ ) dengan taraf signifikan penelitian sebesar 0,012 yang lebih kecil dari signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan taraf signifikan 95% dan Alpa 5% maka hipotesis diterima.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kreativitas Dosen terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,210 > 1,67252$ ) dengan taraf signifikan penelitian sebesar 0,000 yang lebih kecil dari signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan taraf signifikan 95% dan Alpa 5% maka hipotesis diterima

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Universitas Negeri Medan, agar lebih dapat memperhatikan media pembelajaran *E-Learning* secara optimal sehingga mahasiswa dapat menggunakannya dengan baik dan agar mahasiswa juga dapat meningkatkan hasil belajarnya.
2. Bagi dosen, agar dapat meningkatkan kreativitas mengajar seperti lebih memperhatikan perencanaan, media, model, metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan sehingga bisa berguna untuk mahasiswa agar bisa menjadi lebih tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya akan berpengaruh pada hasil belajar masing-masing mahasiswa.
3. Bagi mahasiswa, agar dapat meningkatkan hasil belajar dan berani untuk ikut serta berperan aktif dalam proses pembelajaran.