

ABSTRAK

Yolanda Aulia Safira, NIM: 7173344059. Pengaruh Penggunaan Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Otomatisasi Tata Kelola Keuangan Siswa AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2020/2021. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar otomatisasi tata kelola keuangan siswa AP di SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2020/2021. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar otomatisasi tata kelola keuangan siswa AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2020/2021.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Patumbak yang beralamat di Jl. Pertahanan Ujung Desa Patumbak 1 Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AP yang berjumlah 108 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Proportional Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi, dokumentasi dan penyebaran kuesioner angket. Uji validitas untuk analisis butir kuesioner ini menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, reliabilitas dilakukan uji menggunakan *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolinieritas, Analisis Regresi Linear Berganda, Uji T, Uji F, dan Uji Determinasi.

Pengolahan data menggunakan program *SPSS versi 26* menunjukkan hasil regresi berganda diperoleh $Y = 34,142 + 0,312 X_1 + 0,357X_2 + e$. Hasil uji t menunjukkan Penggunaan Internet (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y) dengan perolehan nilai $t_{hitung} 2,790 > t_{tabel} 1,676$ dengan sig $0,007 < 0,05$. Kemudian Motivasi Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y) dengan perolehan nilai $t_{hitung} 3,355 > t_{tabel} 1,676$ dengan sig $0,002 < 0,05$. Selanjutnya nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,320 atau 32,0% variabel X memengaruhi variabel Y dan sisanya sebesar 68% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Dari hasil penelitian maka dibuktikan bahwa Penggunaan Internet dan Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar otomatisasi tata kelola keuangan siswa AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2020/2021.

Kata Kunci: Penggunaan Internet, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Yolanda Aulia Safira, NIM: 7173344059. The Effect of Internet Use and Learning Motivation on financial management automation learning outcomes of AP student at SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2020/2021. Thesis, Department of Economics Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics State University of Medan 2021.

The problem in this research is the low learning outcomes of financial management automation for AP students at SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2020/2021. The purpose of this research is to determine the effect of internet use and learning motivation on learning outcomes of financial management automation for AP students at SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2020/2021.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Patumbak which is located at Jl. Jl. Pertahanan Ujung Desa Patumbak 1, Patumbak District, Deli Serdang Regency. The population in this study were students of class XI AP which amounted to 108 peoples. student of class XI AP. The sampling techniques used in this research were proportional random sampling. The sample in this study amounted to 52 peoples. The data collection techniques in this research are through observation, documentation and distribution of questionnaire. The validity test for questionnaire analysis on this study used the correlation formula of product moment, the reliability computed by Cronbach-Alpha. The data analysis techniques used in the study are test normality, linierity test, multicolinierity test, multiple linier regression analysis, T Test, F Test, and determinations test.

Data processing using the SPSS version 26 program shows multipleregression results in acquired $Y = 34,142 + 0,312 X_1 + 0,357X_2 + e$. T Test result indicates that the use of the internet (X_1) is influential positive and significant to the learning outcomes (Y) with acquisition of the value $t_{hitung} 2,790 > t_{tabel} 1,676$ with the significant $0,007 < 0,05$. Then learning motivation (X_2) is influential positive and significant to the learning outcomes (Y) with acquisition of the value $t_{hitung} 3,355 > t_{tabel} 1,676$ with the significant $0,002 < 0,05$. Furthermore, the value of the coefficient determination (R^2) of 0,320 or 32,0% variable X affects the variable Y and the remainder of 68% is influenced by another factors outside the study.

From the research results, it proves that the use of the internet and learning motivation to influenced positive and significant to the learning outcomes of financial management automation for AP students at SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2020/2021.

Keywords: Use of the Internet, Learning Motivation, Student Learning Outcomes