

ABSTRAK

HARTONO. Implementasi Supervisi Klinis dengan Pendekatan Tidak Langsung dalam Meningkatkan Kinerja Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada SMP Negeri di Kabupaten Langkat. Penelitian Tindakan Sekolah di SMP Kabupaten Langkat. Tesis. Medan: Program Pendidikan Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah implementasi supervisi klinis dengan pendekatan tidak langsung dapat meningkatkan kinerja guru bidang studi bahasa Indonesia pada SMP di Kabupaten Langkat. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah. Tindakan yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru. Penelitian tindakan ini terdiri dari empat rangkaian kegiatan yaitu: (a) perencanaan, (b) tindakan, (c) pengamatan, (d) refleksi.

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 orang guru yang ditentukan dengan cara random sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar IPKG, dan Lembar Observasi Supervisi Klinis dengan Pendekatan Tidak Langsung.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut: (1) Pada pra siklus, tidak ada guru yang memiliki skor kinerja dalam kategori baik, 26,67% guru memiliki skor kinerja dalam kategori cukup baik, dan 73,33% guru memiliki skor kinerja dalam kategori kurang baik. (2) Pada siklus pertama tidak ada guru yang memiliki skor kinerja dalam kategori baik. 100% guru memiliki skor kinerja dalam kategori cukup baik. (3) Pada siklus kedua 80,00% guru sudah memiliki skor kinerja dalam kategori baik. 20,00% guru memiliki skor kinerja dalam kategori cukup baik.

Hasil temuan penelitian ini menemukan bahwa implementasi supervisi klinis dengan pendekatan tidak langsung dapat meningkatkan kinerja guru. Saran kepada kepala sekolah sebagai supervisor dalam pelaksanaan tugasnya sebaiknya menerapkan supervisi klinis dengan pendekatan tidak langsung. Kepada pengawas sekolah bidang studi bahasa Indonesia sebaiknya menerapkan supervisi klinis dengan pendekatan tidak langsung. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Langkat sebaiknya memberikan pendidikan dan pelatihan kepada pengawas dan kepala sekolah untuk memperluas wawasan tentang penerapan supervisi klinis dengan pendekatan tidak langsung. Kepada Guru bidang studi bahasa Indonesia agar selalu meningkatkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan sastra melalui pendidikan dan pelatihan.

ABSTRACT

HARTONO. *The purposes of this research are to know Implementation of Clinical Supervision with independent non directif performance of teachers. Action research in junior high school in Langkat regency. Thesis. Medan: Educational Administration post graduate courses. State University of Medan. 2014.*

The research objective of this study was to determine whether the implementation of Clinical supervision with independent non directif can improve the performance of teachers of Indonesian in Junior High School in Langkat regency. This study uses action research school. Actions taken to improve teacher performance. This action research consists of four series of activities, namely: (a) planning, (b) action, (c) observations, (d) reflection.

The samples in this study were 15 teachers determined by purposive sampling. Data collection techniques using IPKG and observation sheet with the clical supervision approach.

Based on the results of the action research data showed that: (1) In pre-cycle, there is no teacher who has a performance score in either category, 26,67% of teachers have enough performance scores in both categories, and 73.33% of teachers have less performance scores in both categories. (2) in cycle I there is no teacher who has a performance score in the unfavorable category. 100% teachers have performance score in the category quite well. (3) 80,00% in cycle II teachers already have performance score in both categories. 20,00% of teachers have scores good enough performance in the category.

The findings of this study found that the implementationof Clinical Supervision with independent Non Directif can improve the performance of teachers.Advice to the principal as a supervisor in the execution of his duty shouldapply Clinical Supervision with independent Non Directif. The school superintendent Indonesian field of study should apply Clinical Supervision with independent Non Directif. To the Chief Education Office Langkat district should provide education and training to supervisors and principals to broaden the application of Clinical Supervision with independent Non Directif. To the field of study of Indonesian teachers to always equip themselves with knowledge, especiallyin improving the teaching skills of teachers in the use of sources and media aspects of learning and relationships with student.



THE
Character Building
UNIVERSITY