

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.2	Kegiatan Pada Siklus I.....	38
Tabel 2.1	Perbedaan Karakteristik Pendekatan Langsung (<i>Direktif</i>) dengan Tidak Langsung (<i>Non Direktif</i>)	39
Tabel 2.2	Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Supervisi.....	52
Tabel 3.1	Subyek Penelitian	52
Tabel 3.2	Penilaian Perencanaan Pembelajaran.....	59
Tabel 3.3	Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	59
Tabel 3.4	Penilaian Evaluasi Hasil Belajar	59
Tabel 3.5	Penilaian Supervisi Klinis dengan Pendekatan Tidak Langsung	61
Tabel 3.6	Tingkat Kecenderungan Skor Kinerja Guru	64
Tabel 4.1	Presentase Nilai Kinerja Guru Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus.....	67
Tabel 4.2	Skor Kinerja Guru pada Pra Siklus.....	51
Tabel 4.3	Tingkat Kecenderungan Skor Kuantitatif Kriteria Kualitatif Skor Kinerja Guru pada Pra Siklus.....	69
Tabel 4.4	Tingkat Ketercapaian Setiap Aspek pada Indikator Instrumen Penilaian Kinerja Guru pada Prasiklus	71
Tabel 4.5	Skor Kinerja Guru pada Siklus I	76
Tabel 4.6	Tingkat Kecenderungan Skor Kuantitatif Kriteria Kualitatif Skor Kinerja Guru pada Siklus I	76
Tabel 4.7	Tingkat Ketercapaian Setiap Aspek pada Indikator Instrumen Penilaian Kinerja Guru pada Siklus I	78
Tabel 4.8	Skor Kinerja Guru pada Siklus II	82
Tabel 4.9	Tingkat Kecenderungan Skor Kuantitatif Kriteria Kualitatif Skor Kinerja Guru pada Siklus II	82
Tabel 4.10	Tingkat Ketercapaian Setiap Aspek pada Indikator Instrument Penilaian Kinerja Guru pada Siklus II.....	84
Tabel 4.11	Presentase Penilaian Supervisi Klinis dengan Pendekatan Tidak langsung Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	85