

ABSTRACT

Sitanggang, Jakfar. 2163121028. Teachers' Strategies in Teaching Reading Recount Text in SMP Hikmatul Fadhillah. A Thesis. Faculty of Languages and Arts. State University of Medan. 2021

The study deals with the strategies in teaching reading, especially recount text. The objectives of the study were to find out the strategies that used by teachers and their reasons of using it. The research method of this study was qualitative research. The data of this study were taken from transcription of recorded video from two English teachers when teaching in the class with different ages and experiences that have been chosen before. The data of this research were analyzed by using Sugiyono's theory. The researcher found that WH used four strategies. They were scaffolding (100%), think-aloud (50%), SQ3R (20%) and QARs (50%) and RS used four strategies too. They were scaffolding (33%), reciprocal teaching (100%), SQ3R (20%) and QARs (50%). And There were two dominat strategies that used by teachers. Scaffolding and reciprocal teaching, in order to create a good combination and collaboration between teacher and students and to measure how far students' understanding about the material.

Keywords: *Strategies, Reading, Recount Text*



ABSTRAK

Sitanggang, Jakfar. 2163121028. Teachers' Strategies in Teaching Reading Recount Text in SMP Hikmatul Fadhillah. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2021

Penelitian ini membahas tentang strategi dalam pengajaran membaca, khususnya pada teks recount. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh guru serta alasan mereka menggunakannya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Data penelitian ini diperoleh dari transkripsi rekaman video dari dua guru bahasa Inggris ketika mengajar di kelas dengan usia dan pengalaman berbeda, yang telah dipilih sebelumnya. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teori Sugiyono. Peneliti menemukan bahwa WH menggunakan empat strategi. Mereka adalah Scaffolding (100%), Think-aloud (50%), SQ3R (20%) dan QARs (50%) dan RS menggunakan empat strategi juga. Mereka adalah Scaffolding (33%), Reciprocal teaching (100%), SQ3R (20%) dan QARs (50%). Dan ada dua strategi dominan yang digunakan oleh kedua guru tersebut. Scaffolding dan Reciprocal teaching, agar tercipta kombinasi dan kolaborasi yang baik antara guru dan siswa serta untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa tentang materi.

Keywords: *Strategi, Membaca, Teks Recount*