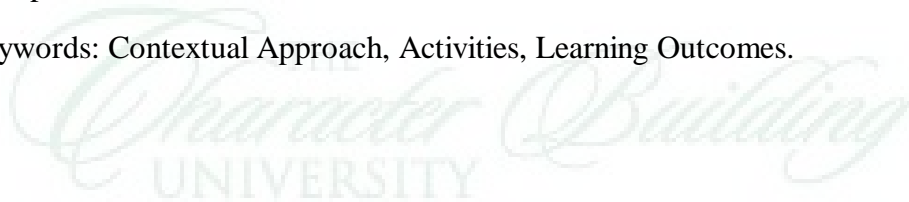


## ABSTRACT

**Maston Nainggolan** NIM. 8116182032. Application of Contextual Approach to Increase Activity and Learning Outcomes Science in Class V SD NO.094168 Simpang Nagapanei Simelungun Year 2013/2014.

This study used a qualitative approach with classroom action research (PTK). The Subjects in this study were students of class V SD No.094168 Simpang Nagapanei Simalungun Year 2013/2014 as many as 28 students. The data which collected in this study is student whom learning activity data collected by observation and data of learning student result which collected by did the tests. Data were analyzed with descriptive comparative statistical analysis techniques. The results showed, the average score of student learning activities in the first cycle and the second cycle, respectively for: 11.87 and 15.10. With successive categories: "active enough", and "active". This is indicated by the percentage increase of average scores of the students' learning activities from first cycle to second cycle of 27.21%. The average value of student learning outcomes () mastery learning (KB), and absorption (DS) in the first cycle and the second cycle, respectively for: 64.57; 53.57%; and 64.57%, and 76.60; 89.2%; and 76.60%. Increase of average percentage value of student learning outcomes () mastery learning (KB), and absorption (DS) from first cycle to second cycle, respectively for: 18.63%, 66.51%, and 18.63% . Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the application of a contextual approach to increase in activity and student learning outcomes in science learning material of the human digestive tract fifth grade elementary school students No.094168 Simpang Nagapanei Year 2013/2014. So for science teachers as fifth grade elementary school teachers No. 094168 Simpang Simelungun Nagapanei advised to apply learning with contextual approach to get the further improving the activity and student learning outcomes, and to further research is recommended to conduct further research on the contextual approach to learn science in diifferent school or in different subjects so that activities and student learning outcomes can be improved.

Keywords: Contextual Approach, Activities, Learning Outcomes.



## ABSTRAK

**Maston Nainggolan, NIM. 8116182032.** Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD NO.094168 Simpang Nagapanei Simalungun T.A 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD No.094168 Simpang Nagapanei Simalungun T.A 2013/2014 sebanyak 28 orang siswa. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data aktivitas belajar siswa yang dikumpulkan dengan teknik observasi dan data hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan teknik tes. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif komparatif. Hasil penelitian menunjukkan, rata-rata skor aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II berturut-turut sebesar: 11,87 dan 15,10. Dengan kategori berturut-turut: “cukup aktif”, dan “aktif”. Hal ini ditunjukkan dengan persentase peningkatan rata-rata skor aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 27,21%. Rata-rata nilai hasil belajar siswa ( $\bar{X}$ ) ketuntasan belajar (KB), dan daya serap (DS) pada siklus I dan siklus II berturut-turut sebesar: 64,57; 53,57%; dan 64,57%, dan 76,60; 89,2%; dan 76,60%. Persentase peningkatan rata-rata nilai hasil belajar siswa ( $\bar{X}$ ) ketuntasan belajar (KB), dan daya serap (DS) dari siklus I ke siklus II, berturut-turut sebesar: 18,63%, 66,51%, dan 18,63%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan pendekatan kontekstual terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi alat pencernaan manusia pada siswa kelas V SD No.094168 Simpang Nagapanei T.A 2013/2014. Sehingga bagi guru IPA sebagai guru kelas V SD No.094168 Simpang Nagapanei Simalungun disarankan untuk menerapkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual agar dapat lebih meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa serta kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai pendekatan kontekstual pada pembelajaran IPA baik di sekolah yang berbeda atau pada pokok bahasan yang berbeda sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa dapat terus ditingkatkan.

Kata Kunci: Pendekatan Kontekstual, Aktivitas, Hasil Belajar.