

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan Sumber Daya Manusia (SDM) pada era globalisasi menuntut untuk terus mengembangkan dan meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi supaya mampu bersaing dengan Negara lain. Melalui pendidikan diharapkan mampu membawa perubahan yang lebih baik demi tercapainya tujuan pendidikan nasional. Pendidikan merupakan suatu usaha mengubah tingkah laku manusia yang dilakukan secara sengaja dan sadar untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Pendidikan sangatlah penting dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), dengan demikian pendidikan harus di arahkan dengan baik guna menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, memiliki kemandirian, dan budi pekerti yang luhur sehingga mampu bersaing di era globalisasi.

Pendidikan tinggi sebagai institusi pendidikan menjadi salah satu sarana pendidikan yang penting dalam proses transfer nilai dan pengetahuan yang berlangsung antara pendidik yakni dosen dan mahasiswa sebagai peserta didik, sehingga dari proses tersebut diharapkan mampu mencetak pribadi-pribadi yang unggul serta mampu memberikan kontribusi yang signifikan demi kemajuan bangsa dan Negara. Di dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengandung arti bahwa perguruan tinggi memiliki kewajiban melaksanakan dharma bhakti yang meliputi : pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pendidikan Tinggi

(Perguruan Tinggi) merupakan sarana pendidikan yang menyediakan berbagai fasilitas belajar. Pendidikan tinggi harus mampu mengembangkan bakat dan minat mahasiswa melalui pengembangan kegiatan mahasiswa.

Melalui program pengembangan kegiatan kemahasiswaan tersebut, diharapkan pihak Universitas dapat menampung serta mengembangkan bakat dan minat mahasiswa yang nantinya dapat menunjang peningkatan kualitas kemampuan intelektual, keterampilan dan sikap serta dapat meningkatkan pengembangan pribadi dan prestasi akademik mahasiswa tersebut.

Universitas Negeri Medan merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Sumatera Utara yang mempunyai program pengembangan kegiatan kemahasiswaan dalam bentuk organisasi mahasiswa, yang nantinya dapat diberdayakan mahasiswa sebagai wadah dalam pengembangan bakat dan minat mahasiswa tersebut. Dalam buku pedoman Universitas Negeri Medan (2017:118) Organisasi Kemahasiswaan yang eksistensinya mendapat pengakuan dari Pimpinan Universitas Negeri Medan adalah :

- a. Organisasi Kemahasiswaan Tingkat Universitas Negeri Medan, terdiri dari :
 1. Senat Mahasiswa (SEMA)
 2. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), terdiri dari 12 unit:
 - UKM Pramuka Mahasiswa Gudep 13471-13472
 - UKM Resimen Mahasiswa (Menwa)
 - UKM Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala)
 - UKM Koorps Suka Rela Palang Merah Indonesia (KSR.PMI)
 - UKM Teater Lakon Kesenian Kampus (Teater LKK)
 - UKM Pers Kampus Kreatif
 - UKM Marching Band
 - UKM Islam Ar Rahman
 - UKM Katolik St. Martinus
 - UKM Kristen Protestan
 - UKM Olahraga
 - UKM Tarung Derajat

- b. Organisasi Kemahasiswaan Tingkat Fakultas, terdiri dari :
 - 1. Senat Mahasiswa Fakultas (SEMAF)
 - 2. Badan Perwakilan Mahasiswa Fakultas (BPMF)
- c. Organisasi Kemahasiswaan Tingkat Jurusan, terdiri dari :
 - 1. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ)

Kegiatan berorganisasi sangat baik bagi mahasiswa untuk tujuan ketika terjun kedalam masyarakat secara langsung. Jadi selain kuliah mahasiswa juga dapat mengikuti kegiatan diluar akademik dengan cara mengikuti organisasi.

Menurut Wulandari (2019:13) bahwa “organisasi adalah tempat atau wadah yang digunakan orang-orang untuk berkumpul dan bekerja sama dalam struktur organisasi dengan saling berinteraksi dan saling berkoordinasi agar tujuan organisasi tercapai”. Organisasi adalah suatu sarana dan wahana untuk mengembangkan bakat, minat serta potensi diri bagi para aktivis yang ada dalam organisasi tersebut (Edi, 2014:77). Mahasiswa pada saat ini merupakan harapan terbesar bagi masyarakat sebagai penyambung lidah rakyat terutama bagi perubahan di masyarakat (*Agen sosial of change*).

Mahasiswa yang aktif berorganisasi diharapkan bisa meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik, seperti prestasi akademik mahasiswa. Aktif dalam berorganisasi bisa memberikan banyak pengalaman-pengalaman yang diraih selain materi-materi yang diberikan dosen. Pengalaman yang dapat diraih seperti memiliki keberanian yang tinggi dalam berpendapat, rajin membaca, hingga keberanian tampil di depan orang banyak untuk memberikan saran, kritik, usulan atau pendapat. Mahasiswa yang aktif berorganisasi juga memiliki tanggungjawab antara organisasi dan prestasi belajar.

Mahasiswa yang aktif berorganisasi diharapkan mampu memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan bisa berprestasi. Salah satu prestasinya yaitu berprestasi dalam memperoleh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Kegiatan-kegiatan organisasi dan terbaginya jam belajar mahasiswa menjadi suatu tantangan bagi mahasiswa yang aktif berorganisasi dalam mencapai prestasi belajar.

Hasil observasi dan wawancara dari beberapa mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran yang aktif mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) menyatakan bahwa dengan berorganisasi dapat menambah wawasan, melatih sikap tanggung jawab, disiplin dan berkomunikasi yang mana hal ini tidak didapat di bangku perkuliahan. Dan menurut mahasiswa tersebut yang menyebabkan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) menurun bukanlah karena keaktifannya dalam kampus melainkan disebabkan faktor dari dalam diri seseorang seperti motivasi yang kurang dan faktor internal lainnya. Hal ini sama dengan yang di ungkapkan oleh salah satu Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran yang mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA), mengungkapkan bahwa mengikuti kegiatan organisasi dalam kampus dapat memotivasi mereka untuk lebih semangat dalam meningkatkan hasil belajarnya. Adapun data presentase IPK mahasiswa setelah mengikuti organisasi HIMASTRA sebagai berikut :

Tabel 1.1
IPK Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran
Setelah Mengikuti Organisasi HIMASTRA

Pada Semester	IPK Naik				IPK Turun			
	Stambuk 2017	Stambuk 2018	Jumlah	%	Stambuk 2017	Stambuk 2018	Jumlah	%
III	24	12	36	64%	12	8	20	36%
IV	33	17	50	89%	3	3	6	11%
V	34	17	51	91%	2	3	5	9%

Sumber : Data mahasiswa Pengurus HIMASTRA

Dari tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa mengalami kenaikan IPK setelah bergabung di organisasi Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) pada semester III adalah sebesar 64% (36 mahasiswa), dan yang mengalami penurunan adalah sebesar 36% (20 mahasiswa). Kemudian pada semester IV adalah 89% (50 orang), dan yang mengalami penurunan 11% (6 orang). Sedangkan pada semester V yang mengalami kenaikan adalah 91% (51 orang), dan yang mengalami penurunan adalah 9% (5 orang). Dari tabel di atas, data IPK mahasiswa yang mengalami naik dan turun setelah mengikuti organisasi terlampir.

Selain keaktifan berorganisasi, prestasi belajar mahasiswa bisa tercapai dengan baik apabila memiliki pola pikir yang baik terhadap disiplin belajar. Mahasiswa yang aktif berorganisasi semestinya taat dan patuh terhadap aturan yang berlaku, seperti tepat waktu dalam belajar, tidak membolos hingga menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dosen. Tugas yang diberikan dosen harus dikerjakan dan diselesaikan sesuai waktu yang ditetapkan, sehingga mahasiswa yang aktif berorganisasi mampu mengelola manajemen waktu dengan baik antara organisasi dan belajar.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti pada 56 mahasiswa pengurus Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) ditemukan data IPK sebagai berikut :

Tabel 1.2
Daftar Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Pengurus Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA)

Daftar IPK	Jumlah Mahasiswa		Persentase (%)
	Stambuk 2017	Stambuk 2018	
2,50-2,99	1	-	2%
3,00-3,49	20	18	70%
3,50-4,00	15	2	28%
Jumlah	36	20	100%
	56		

Sumber : Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa Indeks Prestasi (IP) mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang menjadi pengurus HIMASTRA dengan persentase 2% termasuk dalam kategori memuaskan, sedangkan persentase 70% terbesar termasuk dalam kategori sangat memuaskan, dan 28% dalam kategori dengan pujian (Pedoman Unimed, 2017:163).

Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa yang aktif berorganisasi yaitu disiplin belajar. Disiplin belajar mampu membawa keadaan yang positif terhadap ilmu dan pengetahuan, sikap, serta keterampilan yang ada dalam diri seseorang. Keadaan positif terjadi dengan menerapkannya disiplin belajar yang mana nantinya dapat berpengaruh pada prestasi belajar seorang mahasiswa yang akan semakin baik. Disiplin belajar yang dilakukan secara tidak sistematis dapat mengakibatkan disiplin belajar mahasiswa aktivis kampus menjadi kurang baik. Disiplin belajar yang tidak terlaksana dengan baik dapat diperlihatkan oleh seorang mahasiswa yang tidak teratur dalam belajarnya, suka

terlambat, sering tidak masuk kelas, terlambat mengerjakan tugas dosen, malas belajar dan sebagainya. Sulitnya mengatur waktu bagi mahasiswa yang mengikuti organisasi akan mengakibatkan menurunnya prestasi belajar mahasiswa.

Berdasarkan pengamatan peneliti yang dilakukan terhadap Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) terdapat beberapa permasalahan yang mereka hadapi, seperti kesulitan dalam membagi waktu antara organisasi dengan belajar. Disisi lain, terdapat mahasiswa yang merasakan banyak manfaat dan hal positif yang diperoleh ketika mengikuti organisasi seperti memperoleh indeks prestasi yang tinggi walaupun aktif dalam mengikuti kegiatan organisasi, hal ini diduga karena mempunyai disiplin yang baik dan motivasi belajar yang tinggi dan mengikuti kegiatan organisasi dalam kampus dapat juga memotivasi diri untuk lebih semangat dalam meningkatkan prestasi belajar. Mahasiswa yang aktif dan tidak aktif mengikuti organisasi tidak semuanya mendapatkan prestasi belajar yang baik, dan tidak semuanya juga mahasiswa yang aktif dalam mengikuti organisasi dan tidak aktif memperoleh prestasi yang kurang baik.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.P 2020/2021”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Masih ditemui beberapa mahasiswa yang aktif mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) mengalami penurunan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
2. Ditemui adanya persepsi mahasiswa yang menyatakan penurunan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) bukan karena keaktifan berorganisasi melainkan faktor dalam diri sendiri seperti kurangnya disiplin.
3. Mahasiswa yang aktif dalam kegiatan organisasi Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) kurang disiplin, sehingga kesulitan dalam membagi waktu antara organisasi dengan belajar.

1.3 Pembatasan Masalah

Untuk menghindari pembahasan yang terlalu meluas, penelitian ini hanya dibatasi pada :

1. Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi yang diteliti dalam penelitian ini terbatas pada mahasiswa pengurus Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) Stambuk 2017 dan Stambuk 2018.
2. Disiplin belajar yang diteliti dalam penelitian ini terbatas pada disiplin waktu, dan kelakuan mahasiswa pengurus Himpunan Mahasiswa Prodi

Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) Stambuk 2017 dan Stambuk 2018.

3. Prestasi belajar yang diteliti dalam penelitian ini terbatas pada indeks prestasi kumulatif mahasiswa pengurus Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) Stambuk 2017 dan Stambuk 2018.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah yang telah dipaparkan, maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut :

1. Apakah terdapat pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.P 2020/2021?
2. Apakah terdapat pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.P 2020/2021?
3. Apakah terdapat pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi

Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.P
2020/2021?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah di atas yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.P 2020/2021.
2. Untuk mengetahui pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.P 2020/2021.
3. Untuk mengetahui pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Progran Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.P 2020/2021.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini bermanfaat bagi peneliti untuk memperluas pengetahuan dan menambah wawasan baru mengenai pengaruh keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMASTRA) dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa.
2. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan dan nilai tambah dikalangan akademik, khususnya Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan sebagai lembaga tempat penelitian akan pentingnya berorganisasi dan disiplin belajar dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.
3. Hasil penelitian ini juga diharapkan berfungsi untuk bahan masukan dan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.