

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. In *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan* (Vol. 2, Issue 2, pp. 83–96). <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n2.p83-96>
- Ardiyani, A., & Latifah, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232–240.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asyifah, Y. N. (2017). Pengaruh Kompetensi, Kepuasan Kerja, Dan Kesejahteraan Guru Terhadap Perilaku Profesional Guru Ekonomi Sekolah Menengah Atas (SMA) Se-Kabupaten Semarang. *Ilmu Pendidikan*, 1.
- Dr. Rusydi Ananda, M. P. (2018). *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan* (M. P. Amiruddin (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Elfachmi, A. K. (2016). *Pengantar Kependidikan* (1st ed.). Erlangga.
- Indarti, T. W. (2014). Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan dan PPL Terhadap Minat Menjadi Guru Professional Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010. *Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Ismail, M., Santoso, D. B., & Yustika, A. E. (2014). *Sistem Ekonomi Indonesia*.

Erlangga.

Karuru, P. (2017). *Profesi Kependidikan*. UKI Toraja Press.

Kurniasari, I. D., & Rahmawati, D. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1–14.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/kpai/article/view/5680>

Kurniawan, R., Tiara, S., Ovami, D. C., Ekonomi, F., Akuntansi, S., & Washliyah, A. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Profesi Akuntan Di Era MEA. *Seminar Sains & Teknologi Informasi (Sensasi)*, 2(8), 132–134.
<http://prosiding.seminar-id.com/index.php/sensasi/issue/archivePage%7C132>

Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.

Oktaviani. (2015). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Akuntansi Dan Kesejahteraan Guru terhadap minat pada profesi Guru Akuntansi (Studi Kasus: Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri). *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 818–832.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2013. (n.d.). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2013 tentang Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan*. 2–7. <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp->

content/uploads/2016/11/permen_tahun2013_nomor87.pdf

- Putri, D. A., Harini, & Nugroho, J. A. (2018). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS*. 4(1), 1837–1843.
- Renatalina, D. (2020). Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan Dan Minat Menjadi Guru Terhadap Softskill Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Ekonomi Pendidikan*, 1(1).
- Rida, M., Dantes, N., & Dantes, K. R. (2013). Hubungan Motivasi Kerja, masa Kerja Dan Kesejahteraan Guru Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah dasar Negeri Di Gugus II Kecamatan Sukasada. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Robbins, S. P. & T. A. J. (2015). *Prinsip Perilaku Organisasi* (Terjemahan). Salemba Empat.
- Sahafaruddin, R. D. (2013). UPT . PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA Scholar Perception of Library Tanjungpura University. *Jurnal Tesis PMIS-UNTAN-PSS-2013*, 1–12.
- Siddik, D., Harahap, B., & Kurniawan, A. (2017). *Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru Serbangan Kabupaten Asahan*. 1(1), 180–197.
- Slameto. (2016). *Belajar & Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya Cetakan Keenam*. Rineka Cipta.
- Sohibun, S., Febriani, Y., & Maisaroh, I. (2017). Peranan Mata Kuliah Profesi

- Kependidikan dan Microteaching terhadap Kompetensi Profesional Mahasiswa PPL Fisika. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 57. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i1.1739>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabet.
- Sujana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, S., & Hartoyo. (2014). Pengaruh Dukungan Sosial dan Strategi Nafkah Terhadap Kesejahteraan Subjektif Keluarga Pensiun. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.*, 7(2), 83–92. <file:///C:/Users/nisahalfaa/Downloads/10001-28888-1-PB.pdf>
- Sunaryo. (2013). *Psikologi Untuk Keperawatan* (M. Ester (ed.); Kedua). EGC.
- Undang-Undang No. 19 Tahun 2017. (n.d.). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru*. 2. [http://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/175233/PP 19 Tahun 2017.pdf](http://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/175233/PP%2019%20Tahun%202017.pdf)
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005. (n.d.). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005*.
- Wahyuni, D. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 669–683.
- Wardana, A. N., Hairunnisa, & Wibowo, S. E. (2018). Pengaruh Persepsi Siswa Sman 2 Samarinda Terhadap Minat Dalam Memilih Universitas Mulawarman. *Journal Ilmu Komunikasi*, 6(4), 327–341.

Wau, Y. (2019). *Profesi Kependidikan* (Sembilan). Unimed Press.

Wildan, M., Susilaningsih, & Ivada, E. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Tata Arta*, 2(9), 12–25.
www.journal.uta45jakarta.ac.id

Yahya M.Pd, Drs, M. (2013). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Pustaka Setia.

Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114.