

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada mata pelajaran Administrasi Umum di kelas X OTKP SMKS PAB 2 Helvetia diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 41.52 dan standar deviasi 11.7607 di mana nilai varians *pre-test* 138.313 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 87.08 dengan standar deviasi 5.3951 di mana nilai varian *post-test* 29.1071.
2. Hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* pada mata pelajaran Administrasi Umum di kelas X OTKP SMKS PAB 2 Helvetia diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 37.9167 dan standar deviasi 10.6486 di mana nilai varians *pre-test* 113.393 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 83.75 dengan standar deviasi 4.37117 di mana nilai varian *post-test* 19.1071.

3. Dari uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2.9519 dan  $t_{tabel}$  1.668 pada taraf signifikan 95%  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 36 + 36 - 2 = 70$ . Jika  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(2.9519 > 1.668)$  Sehingga dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  hal ini berarti hipotesis diterima bahwa model pembelajaran *Make A Match* lebih efektif dibandingkan model pembelajaran *Word Square*.

## 1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran Administrasi Umum agar selalu memberikan inovasi model pembelajaran yang lebih menarik, guna memberikan suasana dan kondisi yang dapat mendorong minat siswa dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *Make A Match* dapat merangsang peserta didik untuk belajar secara aktif dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa selain itu model pembelajaran *Make A Match* melatih kemampuan siswa dalam memecahkan masalah, melatih keberanian siswa dalam mengemukakan pendapatnya saat proses diskusi, serta membantu siswa lebih memahami materi yang telah dipelajari dan model pembelajaran *Word Square* dapat mengaktifkan siswa serta membantu siswa untuk dapat berinteraksi dengan teman-temannya
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Make A Match* dan *Word Square* dengan

pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi Administrasi Umum serta memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.

3. Kepada civitas akademik Universitas Negeri Medan (UNIMED). Hasil ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan bagi mahasiswa dan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis di masa yang akan datang.

