

ABSTRAK

Glory Mei Shinta Siahaan. NIM: 7173144011. Pengaruh Pola Kelekatan Orangtua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2020/2021. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya pola kelekatan orangtua, motivasi belajar, dan prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2020/2021. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami pengaruh pola kelekatan orangtua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2020/2021.

Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan di Jl. STM No. 12, Sitirejo II, Kec. Medan Amplas, Kota Medan, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 106 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa berjumlah 53 orang dengan proporsional adalah sebanyak 50% dari total populasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi dan penyebaran kuesioner angket. Uji validitas untuk analisis butir kuesioner ini menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, reliabilitas dilakukan uji menggunakan *cronbach-alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolinieritas, analisis Regresi Linear Berganda, Uji T, Uji F, dan Uji Determinasi.

Pengolahan data menggunakan program *SPSS versi 21* menunjukkan hasil regresi berganda diperoleh $Y = 37,210 + 0,349X_1 + 0,214X_2 + e$. Hasil uji t (parsial) menunjukkan Pola Kelekatan Orangtua (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Kearsipan Siswa (Y) dengan perolehan nilai $t_{hitung} 2,715 > t_{tabel} 2,008$ dengan signifikan $\alpha 0,009 < 0,05$. Kemudian Motivasi Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Kearsipan Siswa (Y) dengan perolehan nilai $t_{hit} 2,571 > t_{tabel} 2,008$ dengan signifikan $\alpha 0,013 < 0,05$. Dengan perolehan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,295 atau 29,5% variabel X memengaruhi variabel Y dan sisanya sebesar 70,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Dari hasil penelitian maka dibuktikan bahwa Pola Kelekatan dan Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kearsipan siswa.

Kata Kunci: Pola Kelekatan Orangtua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Kearsipan.

ABSTRACT

Glory Mei Shinta Siahaan. NIM: 7173144011. The influence of parent attachment style and learning motivation towards archive management learning achievement of Class XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2020/2021. Thesis, Department of Economics Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics State University of Medan 2021.

The problem in this study is the low parent attachment style, learning motivation, and the results of learning archive management of student XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2020/2021. The purpose of this research is to know the influence of parent attachment style and learning motivation towards archive management learning achievement of Class XI AP SMK Negeri 7 Medan. T.P 2020/2021.

This study was conducted at SMK Negeri 7 Medan which address at Jl. STM No. 12, Sitirejo II, Sub-district Medan Amplas, Medan City, North Sumatera. The population in this study is all students of grade XI AP SMK Negeri 7 Medan which amounted to 106 peoples. The sampling techniques used in this study were simple random sampling. The sample in this study were totaling 53 peoples with proportion of 50% of the total population. The data collection techniques in this research are through observation and distribution of questionnaire. The validity test for questionnaire analysis on this study used the correlation formula of product moment, the reliability computed by *Cronbach-Alpha*. The data analysis techniques used in the study are test normality, linierity test, multicolinierity test, multiple linier regression analysis, T Test, F Test, and determinations test.

Data processing using the *SPSS version 21* program shows multiple regression results in acquired $Y = 37,210 + 0,349X_1 + 0,214X_2 + e$. T Test result (partial) indicates that the parent attachment style (X1) is influential positive and significant to the student archive management (Y) with acquisition of the value $t_{hitung} 2,715 > t_{tabel} 2,008$ with the significant $\alpha 0,009 < 0,05$. Then learning motivation (X2) positive and significantly influenced the student's archive management learning achievement (Y) with the acquisition of coefficient determination (R^2) of 0,295 or 29,5% variable X affects the variable Y and the remainder of 70,5% is influenced by another factors outside the study.

From the research results, it proves that the parent attachment style and learning motivation to influenced positive and significant to the student's archive management learning achievement.

Keywords: Parent Attachment Style, Learning Motivation, Archieve Management Learning Achievement.