

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Mengikuti perolehan pengolahan data yang dilakukan terhadap terhadap ketiga variabel, diperoleh kesimpulan di bawah ini:

1. Dari hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Pola Kelekatan Orangtua (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} 2,715 > t_{tabel} 2,008$ dan nilai signifikansi α ($0,009 < 0,05$).
2. Dari hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) Variabel komunikasi interpersonal (X2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} 2,571 > t_{tabel} 2,008$ dan nilai signifikansi α ($0,013 < 0,05$).
3. Berdasarkan hasil perhitungan secara simultan (Uji F) diperoleh nilai bahwa $f_{hitung} 10,438 > f_{tabel} 3,81$, dengan signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$. Hasil tersebut menjelaskan bahwa antara variabel bebas Pola Kelekatan Orangtua (X1) dan Motivasi Belajar (X2) terhadap variabel terikat Prestasi Belajar Kearsipan (Y).

1.2 Saran

Berkaitan hal di atas, didapatlah saran dari peneliti untuk beberapa pihak terkait penelitian ini, yaitu :

1. Kepada orangtua siswa agar memberi perhatian serta tetap mengawasi setiap perkembangan siswa di sekolah. Dengan begitu anak akan merasa memiliki pola kelekatan yang aman dengan orangtuanya dan siswa akan membangun motivasi yang akan meningkatkan prestasi belajar mereka.
2. Kepada tenaga pendidik, terutama guru mata pelajaran kearsipan untuk melakukan pendekatan yang lebih mendalam dengan siswa, membangun komunikasi yang baik terhadap siswa. Diharapkan juga agar guru mengaplikasikan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif sehingga dapat menuntut rasa motivasi siswa dalam proses pembelajaran.
3. Kepada siswa SMK Negeri 7 Medan diharapkan terbuka pada orangtua sehingga ikatan emosional antara orangtua dan anak dapat terjalin dengan baik. Diharapkan juga agar siswa selalu meningkatkan motivasi belajar dengan baik dan mencapai prestasi belajar yang baik.