

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Die Schlussfolgerung

Aufgrund der Ergebnisse der durchgeführten Untersuchung kann der Schluss gezogen werden, dass

1. Comic als Lernmedium zum Thema der Unterschied in der Kindererziehung in Deutschland und in Indonesia hat fertig gemacht.

Der Prozess der Erstellung wird ADDIE Theorie verwendet, dass aus fünf Schritten besteht. Die erste Schritte ist (1) Analyse (a) die Probleme wird bei dem Lernen identifizieren, (b) der Unterschied in

Kindererziehung in Deutschland und Indonesien identifizieren, (c) die Daten sammeln durch Interview mit Unimed Alumni. Die zweite

Schritte ist (2) Design (a) ein Konzept machen wie das Skript, die Characteren, usw (b) die Skizze auf dem Papier mit Bleistift und schwarzer Tinte zeichnen. Die dritte Skizze ist (3) Entwicklung (a) ab

diesem Zeitpunkt werden die Comic mit Software gezeichnet. Die vierte Schritte ist (4) Implementierung (a) Comic wurde an drei

Kollegen getestet, die das Thema kannten oder das Thema studiert hatten. Der letzte Schritt ist (5) Bewertung (a) Comic von Experten validiert und geprüft wurden.

2. Die Ergebnisse der Erstellung eines Comic als Lernmedium sind:

a. Der Comic besteht aus fünf Titeln, die über die verschiedenen Kindererziehung der Hauptfigur während des Au Pairs sein, die

Titeln sind Verantwortung, Fernsehen, Ein Tag im Kindergarten, Neue Gewohnheiten, Ermüdende Tätigkeit. Comic wird mit Übungen vervollständigt und in Buchform gedruckt.

- b. Der Comic wurde mit der AutoSketchbook-Software gezeichnet, die kostenlos im Internet verfügbar ist.
- c. Der Comic wurde von den Experten validiert. Die Bewertung des Experten für dieses Comic ist 92, das bedeutet sehr gut.

### **B. Der Vorschlag**

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung, es gibt mehrere [Vorschläge](#), sind:

1. Studenten und Leser sollen die Geschichte im Comic verstehen, indem die Fragen als Maß für das Verständnis machen.
2. Comic wird im aktuellen Lernen benutzt. Comic als Lernmedium den Lesern helfen können, die Unterschiede in der indonesischen und deutschen Kindererziehung kennenzulernen und mehr Informationen darüber zu erhalten.
3. Weitere Untersuchung können bessere und vielfältigere Lernmedien präsentieren.