

Abstrak

MARIANA TAMBUNAN. NIM 8136141006. Penerapan Metode Latihan Berstruktur dengan Media *Microsoft Frontpage* terhadap Kreativitas siswa menyelesaikan soal dan Hasil Belajar Siswa. Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Medan.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) Penerapan pembelajaran latihan berstruktur dengan menggunakan media *Microsoft Frontpage* terhadap hasil belajar siswa, (2) Penerapan pembelajaran latihan berstruktur terhadap kreativitas belajar siswa, (3) interaksi antara pembelajaran latihan berstruktur dengan menggunakan media *microsoft frontpage* terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI di SMA Negeri 5 Medan terdiri dari 8 kelas tahun ajaran 2014/ 2015. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampel*. Sampel penelitian yang terdiri dari 2 kelas, kelas eksperimen-1 yang dibelajarkan dengan pembelajaran latihan Berstruktur dengan media *microsoft frontpage* yaitu kelas XI MIA-1 dan kelas eksperimen-2 yang diajarkan dengan pembelajaran *direct instruction* dengan media *microsoft frontpage* yaitu kelas XI MIA-2 dengan jumlah sampel 80 siswa. Instrumen penelitian ini berupa tes hasil belajar dan lembar observasi kreativitas belajar. Uji cobates menggunakan Microsoft Exel 2007 dan dari 30 butir soal yang diuji cobakan terdapat 20 butir soal yang valid. Uji reliabilitas diperoleh r_{11} sebesar 0,76 (sangat tinggi). Telah dilakukan uji persyaratan berupa uji normalitas dan homogenitas, yang diperoleh hasil bahwa data normal dan homogen. Teknik analisa data dilakukan dengan General Linier Models (GLM) Univariate. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran latihan berstruktur dengan media *Microsoft Frontpage* memiliki rerata gain adalah 0,61 lebih tinggi dari nilai rata-rata gain hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *direct instruction* dengan media *Microsoft Frontpage* yaitu 0,44; (2) Rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa yang kreativitas tinggi adalah 87,10 (kategori tinggi) lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar yang kreativitas rendah yaitu 70,85 (kategori rendah); (3) tidak terdapat interaksi metode pembelajaran terhadap kreativitas belajar dan hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci: Latihan Berstruktur, *Microsoft Frontpage*, kreativitas, hasil belajar

Abstract

MARIANA TAMBUNAN. NIM 8136141006. Apication of structure exercise method using Microsoft Frontpage media to activities to outcomes. Thesis. Chemistry Education Studies Postgraduate Program, State University of Medan, Medan.

This study aims (1) Aplication of structure exercise learning using *Microsoft Frontpage* median on the result of student outcomes (2) Aplication of structure exercise learning to activities students outcomes, (3) Aplication of intraction between structure method using *Microsoft Frontpage* media with learning activities on learning outcomes. The study population was all eleven grade student at SMA 5 Medan which consist of eight classes of the school year 2014/2015. Sampling technique was purposive sampling. Th sample consist of 2 classes, the first experimental class taught with inquiry learning with *Microsoft Frontpage* media was XI MIA1 and the second experimental class taught with *direct instruction* learning with *Microsoft Frontpage* media with a sample of 80 students. This research of instrument was in the fono of test result and study learning activities. Perform test using *Microsoft Exel 2007* and from 30 items tested contained 20 items were valid. Test of reliabilitas r_{11} 0,76 (very high) the test were conducted in the form requirement of normality and homogeneity test the obtained result that the data is normal and homogeneities. The data analysis performed by general linear models (GLM) univariate. The result show that (1) learning outcomes of student wholearn with structure method with *Microsoft Frontpage* media had a mean gain was 0,61 higher than that average gain of student learning outcomes taught with direct instruction learning using *Microsoft Frontpage* was 0,44. (2) average of student outcomes obtained high student activity was 87,10 (high category) higher than average students outcomes which low student activity was 70,85 (low category). (3) There is no interactions learning method to activitie to outcomes.

Keyword : *Structure Exercise Method, Microsoft Frontpage, Creativity, Result of student outcomes*

