

DAFTAR PUSTAKA

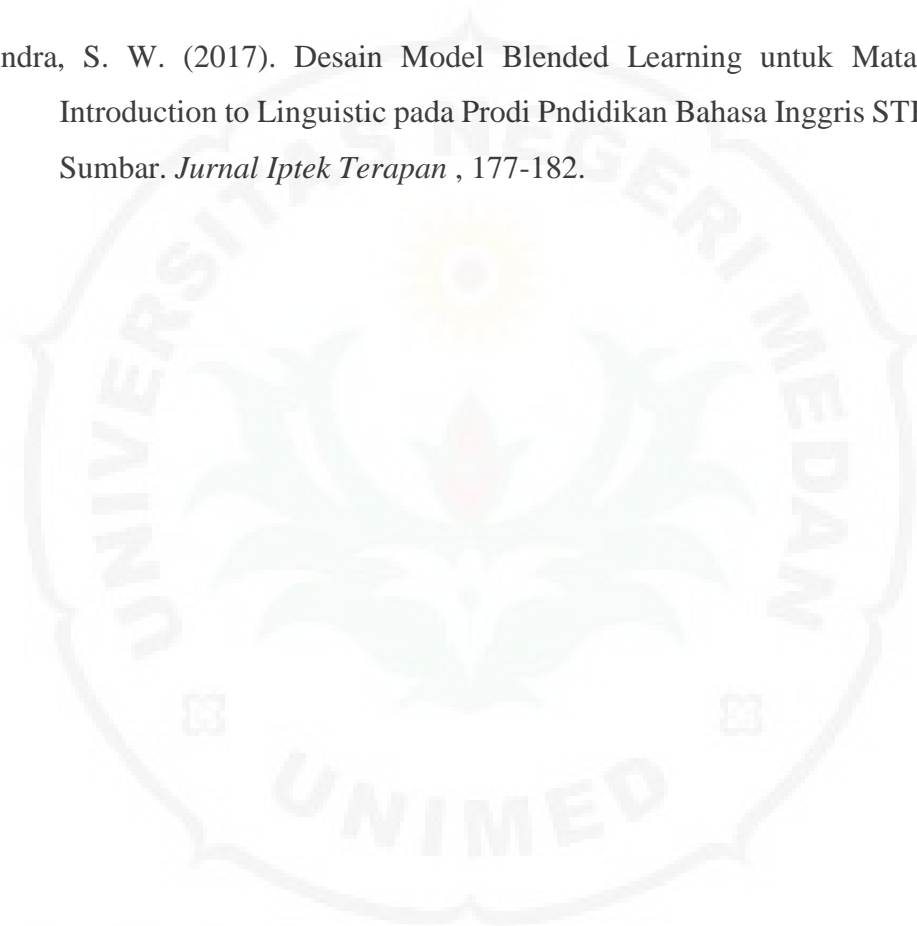
- Arikunto, s. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyanti, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Man 1 Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah .
- Fardha. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Perhatian dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Audio Video 1 SMK Negeri 3 Wonogiri. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika*, 1-6.
- Gunawan, F. I. (2018). Pengembangan kelas Virtual dengan Google Classroom dalam Keterampilan Pemecah Msalah (Problem Solving) Topik Vektor pada Siswa SMK untuk Mendukung Pemeblajaran. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 340-348.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-learning Moodle. Google Classromm dan Edmodo . *Jurnal I-Statment Stimik Esq* , 1-4.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hammi, Z. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI Man 2 Kudus Semarang*. Semarang: Unes.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran*. Jakarta: Hasil Pustaka.
- Istianingsih, S. H. (2015). Blended Learning, Trend Strategi pembelajaran. *Jurnal elemen* , 49-56.
- Komang, G. N. (2017). Pengaruh E-learning Schoology terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital dengan Model Pembelajaran Savi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan kejuruan* , 1-10.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya .
- Marini, S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning berbantuan Media Aplikasi Quipper School terhadap Minat, Kemandirian, dan Hasil Belajar pada Materi Gelombang Mekanik Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cawas . *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 81-88.
- Mutia, I. (2013). Kajian Penerapan E-learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Factor Exact*, 1-12.
- Ningsih, Y. L. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 155-164.
- Pradana, D. B. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Diemas Bagas Panca Pradana Pendidikan Teknologi Informasi. *Jurnal IT Education*, 59-67.
- Prayitno, W. d. (2015). Implementasi Blended Learning dalam Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah. 1-14.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Sagala.

- Riyanto, N. (2018). *Tujuh Karya Satu Buku*. Banjarnegara: CV. Pelita Gemilang Sejahtera.
- Sardiman. (Jakarta). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. 2016: Rajawali Press.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-learning. *Jurnal ummu Qura*, 20-35.
- Sari, P. F. (2018). Kemandirian Belajar Mahasiswa melalui Blended Learning pada Mata Kuliah Metode Numerik. *Jurnal elemen*, 1-8.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N. (2013). Improving Quality of Learning at University Through Application of Blended Learning. *International Journal of Education and Research*, 1-12.
- Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK . *Jurnal Vokasi* , 293.
- Uno, B. H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman. (2018). Komunikasi Pendidikan berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*, 136-150.
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning sebagai Alternatif Pebelajaran di Era Digital. *Jurnal Purwadita*, 50-56.

Yanti, N. d. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika dab Pendidikan Matematika*, 50-59.

Yendra, S. W. (2017). Desain Model Blended Learning untuk Mata Kuliah Introduction to Linguistic pada Prodi Pndidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sumbar. *Jurnal Iptek Terapan* , 177-182.



THE
Character Building
UNIVERSITY