

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017, maka diperoleh kesimpulan dibawah ini :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara variable *Blended Learning* (X1) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017, ditunjukkan dengan hasil uji t (Parsial) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,951 > 2,001$) dengan nilai signifikansi $0,005 < 0,05$.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel Motivasi Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017, ditunjukkan dengan hasil uji t (Parsial) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,798 > 2,001$) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian secara simultan (Uji F) bahwa ada pengaruh positif dan signifikan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017, dengan hasil uji F (sumultan) yang menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($22,515 > 3,15$) dengan nilai signifikansi α ($0,000 < 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017, maka peneliti memeberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada program studi, diharapkan untuk mengadakan program rapat yang untuk menentukan kebijakan dalam menerapkan model pembelajaran yang tepat dalam pelaksanaan perkuliahan yang bertujuan agar perkuliahan dapat dilaksanakan dengan model pembelajaran yang sesuai dengan mata kuliah masing-masing.
2. Kepada tenaga pendidik diharpkan dapat meningkatkan penggunaan model pembelajaran yang tepat sehingga dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang inovatif sehingga mahasiswa termotivasi untuk lebih giat belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang baik dan maksimal.
3. Bagi mahasiswa sebagai calon pendidik semoga penelitian ini dapat dijadikan pedoman dalam menerapkan model pembelajaran yang tepat terhadap peserta didiknya.
4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar baik faktor dari dalam maupun dari luar diri peserta didik seperti minat, lingkungan belajar dan lainnya.