

ABSTRAK

Muhammad Endiko Ananta, NIM. 7153344020. Pengaruh Media Internet Sebagai Sumber Pembelajaran dan Program Pengajaran Remedial Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta Alwashliyah 3 Medan T.P 2020/2021.

Penelitian bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh media internet sebagai sumber pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Al-Washliyah 3 Medan. (2) mengetahui pengaruh program pengajaran remedial terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Al-Washliyah 3 Medan Tahun Pelajaran 2020/2021. (3) mengetahui pengaruh media internet sebagai sumber pembelajaran dan program pengajaran remedial terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Al-Washliyah 3 Medan. Penelitian ini dilakukan di SMK SWASTA AL-WASHLIYAH 3 MEDAN. Yang terletak di Jl. Garu II No. 93 , Kelurahan Harjosari I, Kec. Medan Amplas Kota Medan. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AP di SMK SWASTA AL-WASHLIYAH 3 MEDAN yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 57 orang.

Sampel dalam penelitian ini diambil dari seluruh jumlah populasi atau disebut dengan sampel jenuh. Sampel jenuh adalah teknik pengambilan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel, hal ini sering dilakukan apabila jumlah anggota populasi relative kecil karena jumlah populasi di SMK Swasta Al-Washliyah 3 Medan sebanyak 57 siswa Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Media Internet sebagai Sumber Pembelajaran (X_1) terhadap Prestasi Belajar. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,417 > 1,673$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$). (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Program Pengajaran Remedial (X_2) terhadap Prestasi Belajar. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,082 > 1,673$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Media Internet sebagai Sumber Pembelajaran dan Program Pengajaran Remedial terhadap Prestasi Belajar. Dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($24,466 < 3,17$) dan nilai signifikansi ($0,000 > 0,05$)

Kata Kunci : Media Internet, Pengajaran Remedial, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Muhammad Endiko Ananta, NIM. 7153344020. The Influence of Internet Media as a Learning Source and Remedial Teaching Programs on Student Achievement at SMK Alwashliyah 3 Medan T.P 2020/2021.

The research aims to: (1) determine the effect of internet media as a source of learning on student achievement at Al-Washliyah 3 Medan Vocational School. (2) to determine the effect of the remedial teaching program on student achievement of the Al-Washliyah 3 Medan Vocational High School in the academic year 2020/2021. (3) to determine the effect of internet media as a source of learning and remedial teaching programs on student achievement of Al-Washliyah 3 Medan Vocational High School. This research was conducted at SMK SWASTA AL-WASHLIYAH 3 MEDAN. Which is located on Jl. Garu II No. 93, Harjosari I Village, Kec. Medan Amplas, Medan City. The population in this study were students of class XI AP at SMK SWASTA AL-WASHLIYAH 3 MEDAN which consisted of 2 classes with a total of 57 people.

The sample in this study was taken from the entire population or the so-called saturated sample. Saturated sample is a sampling technique when all members of the population are used as a sample, this is often done if the number of members of the population is relatively small because the total population at Al-Washliyah 3 Medan Vocational High School is 57 students. The results of this study are: (1) positive and significant between the Internet Media as a Learning Source (X₁) on Learning Achievement. With a value of $t_{count} > t_{table}$ ($3,417 > 1.673$) and a significance value ($0.001 < 0.05$). (2) There is a positive and significant influence between the Remedial Teaching Program (X₂) on Learning Achievement. With the value of $t_{count} > t_{table}$ ($5.082 > 1.673$) and a significance value ($0.000 < 0.05$). (3) There is a positive and significant influence between Internet Media as a Learning Source and Remedial Teaching Programs on Learning Achievement. With $F_{count} < F_{table}$ ($24.466 < 3.17$) and a significance value ($0.000 > 0.05$)

Keywords: Internet Media, Remedial Teaching, Learning Achievement