

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai Pengaruh Media Internet sebagai Sumber Pembelajaran dan Program Pengajaran Remedial terhadap Prestasi Belajar maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Media Internet sebagai Sumber Pembelajaran (X_1) terhadap Prestasi Belajar. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,417 > 1,673$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Program Pengajaran Remedial (X_2) terhadap Prestasi Belajar. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,082 > 1,673$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Media Internet sebagai Sumber Pembelajaran dan Program Pengajaran Remedial terhadap Prestasi Belajar. Dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($24,466 < 3,17$) dan nilai signifikansi ($0,000 > 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan mengetahui dan memahami bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media internet sebagai sumber pembelajaran dengan prestasi belajar, maka guru diharapkan dapat lebih sering menggunakan

media internet sebagai sumber penambahan materi pelajaran, karena dengan menggunakan media internet siswa dapat menambah materi pelajaran selain dari buku pelajaran dari sekolah.

2. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara program pengajaran remedial dengan prestasi belajar. Oleh karena itu guru harus lebih sering memberikan program pengajaran remedial kepada siswa agar dapat memahami kelemahannya dalam pelajaran sehingga siswa tersebut dapat mengubah atau memperbaiki cara belajarnya, agar dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan melalui proses perbaikan atau pengajaran remedial.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini, hal ini disebabkan pada dasarnya ada banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar siswa. Seperti motivasi belajar, minat belajar, model pembelajaran dan yang lainnya.